



# **BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA**

No.707, 2010

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL.  
Ujian Sekolah. Ujian Nasional. SMP. SMA. SMK.

**PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 46 TAHUN 2010  
TENTANG**

**PELAKSANAAN UJIAN SEKOLAH/MADRASAH DAN UJIAN  
NASIONAL PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH  
TSANAWIYAH, SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA,  
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH, SEKOLAH  
MENENGAH ATAS LUAR BIASA, DAN SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA,**

**Menimbang** : bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 65 ayat (6) dan Pasal 67 ayat (3) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Pelaksanaan Ujian Sekolah/ Madrasah dan Ujian Nasional pada Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah, Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa, Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, Sekolah Menengah Atas Luar Biasa, dan Sekolah Menengah Kejuruan Tahun Pelajaran 2010/2011;

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
4. Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2009 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara;
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 67 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
6. Keputusan Presiden Nomor 84/P Tahun 2009 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu II;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 6 Tahun 2007 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : PELAKSANAAN UJIAN SEKOLAH/MADRASAH DAN UJIAN NASIONAL PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/ MADRASAH TSANAWIYAH, SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA, SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH, SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA, DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

**BAB I**

**KETENTUAN UMUM**

**Pasal 1**

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal, dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.
2. Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan.
3. Ujian Nasional yang selanjutnya disebut UN adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik secara nasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
4. UN Susulan adalah ujian nasional yang diselenggarakan bagi peserta didik yang tidak dapat mengikuti UN utama karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah.
5. Ujian Sekolah/Madrasah selanjutnya disebut US/M adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik yang dilakukan oleh sekolah/madrasah untuk semua mata pelajaran pada kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi.

6. Ujian kompetensi keahlian adalah ujian nasional yang terdiri atas teori dan praktik kejuruan.
7. Nilai Sekolah/Madrasah selanjutnya disebut Nilai S/M adalah nilai gabungan antara nilai ujian sekolah/madrasah dan nilai rata-rata rapor untuk SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK.
8. Nilai Ujian Nasional yang selanjutnya disebut Nilai UN adalah nilai yang diperoleh peserta didik pada UN.
9. Nilai Akhir yang selanjutnya disebut NA adalah nilai gabungan antara Nilai S/M dan Nilai UN untuk mata pelajaran yang diujinasionalkan.
10. Kriteria kelulusan adalah persyaratan pencapaian minimal untuk dinyatakan lulus.
11. Badan Standar Nasional Pendidikan yang selanjutnya disebut BSNP adalah Badan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
12. Kurikulum 1994 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah berlaku secara nasional sejak tahun pelajaran 1994/1995 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 060/U/1993, Nomor 061/U/1993 Tahun 1993, Nomor 080/U/1993, Nomor 126/U/1993, dan Nomor 129/U/1993.
13. Kurikulum 2004 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah diterapkan secara terbatas mulai tahun pelajaran 2001/2002 berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 399a/C.C2/Kep/DS/2004, Keputusan Direktur Pendidikan Menengah Umum Nomor 766a/C4/MN/2003, dan Nomor 1247a/C4/MN/2003.
14. Standar Isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.
15. Standar Kompetensi Lulusan yang selanjutnya disebut SKL adalah standar kompetensi minimal yang harus dikuasai oleh peserta didik.
16. Kisi-kisi soal UN adalah acuan dalam pengembangan dan perakitan soal ujian berdasarkan SKL dan kemampuan yang diujikan.
17. Lembar jawaban UN yang selanjutnya disebut LJUN adalah lembaran kertas yang digunakan oleh peserta didik untuk menjawab soal UN.

18. Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional yang selanjutnya disebut SKHUN adalah surat keterangan yang berisi Nilai S/M yang diujinasikan, Nilai UN, dan NA.
19. Prosedur operasi standar yang selanjutnya disebut POS adalah urutan langkah baku yang mengatur teknis pelaksanaan ujian nasional dan ujian sekolah/madrasah.
20. Pemerintah daerah adalah pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.
21. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
22. Kementerian adalah Kementerian Pendidikan Nasional.
23. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.
24. Perguruan Tinggi adalah perguruan tinggi negeri yang ditetapkan oleh BSNP berdasarkan rekomendasi dari Majelis Rektor Perguruan Tinggi Negeri Indonesia.

## BAB II

### HAK DAN PERSYARATAN PESERTA UJIAN

#### Pasal 2

- (1) Setiap peserta didik SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK berhak mengikuti US/M dan UN.
- (2) Setiap peserta didik pada SMPLB dan SMALB berhak mengikuti US.
- (3) Setiap peserta didik tunanetra, tunarungu, tunadaksa ringan, dan tunalaras pada SMPLB dan SMALB berhak mengikuti UN.
- (4) Untuk mengikuti US/M dan UN, peserta didik harus memenuhi persyaratan:
  - a. telah berada pada tahun terakhir SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, atau SMK;
  - b. memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, atau SMK mulai semester I tahun pertama hingga semester I tahun terakhir; dan
  - c. memiliki ijazah, surat keterangan lain yang setara atau berpenghargaan sama dengan ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah, atau memiliki bukti kenaikan kelas dari kelas III ke kelas IV untuk siswa *kulliyatul-mu'alimin al-islamiyah* (KMI)/*tarbiyatul-mu'alimin al-islamiyah* (TMI) yang pindah ke SMA/MA atau SMK.

- (5) Peserta didik yang karena alasan tertentu dengan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UN dapat mengikuti UN Susulan.
- (6) Peserta didik yang belum lulus UN Tahun Pelajaran 2008/2009 dan Tahun Pelajaran 2009/2010 dapat mengikuti UN Tahun Pelajaran 2010/2011.

### BAB III

#### UJIAN SEKOLAH/MADRASAH

##### Pasal 3

SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK menyelenggarakan US/M untuk semua mata pelajaran.

##### Pasal 4

US/M untuk SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK dilaksanakan sebelum UN sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh sekolah/madrasah.

##### Pasal 5

Satuan pendidikan menyusun bahan US/M berdasarkan kurikulum yang berlaku pada satuan pendidikan masing-masing.

##### Pasal 6

- (1) US/M dilaksanakan oleh satuan pendidikan masing-masing.
- (2) Nilai S/M semua mata pelajaran diserahkan kepada BSNP.
- (3) Nilai S/M sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diterima oleh BSNP sebelum pelaksanaan UN.
- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai penyerahan dan penerimaan Nilai S/M sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dan ayat (3) diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

##### Pasal 7

Hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan US/M diatur dalam Prosedur Operasi Standar (POS) yang ditetapkan oleh satuan pendidikan masing-masing.

### BAB IV

#### UJIAN NASIONAL

##### Pasal 8

- (1) UN Tahun Pelajaran 2010/2011 dilaksanakan 1 (satu) kali.
- (2) UN untuk SMA/MA, SMALB, dan SMK dilaksanakan mulai 18 April 2011 sampai dengan 21 April 2011.

- (3) UN susulan untuk SMA/MA, SMALB, dan SMK dilaksanakan mulai 25 April 2011 sampai dengan 28 April 2011.
- (4) Kelulusan peserta didik SMA/MA, SMALB, dan SMK diumumkan oleh satuan pendidikan paling lambat 16 Mei 2011.
- (5) UN untuk SMP/MTs dan SMPLB dilaksanakan mulai 25 April 2011 sampai dengan 28 April 2011.
- (6) UN susulan untuk SMP/MTs dan SMPLB dilaksanakan mulai 3 Mei 2011 sampai dengan 6 Mei 2011.
- (7) Kelulusan peserta didik SMP/MTs dan SMPLB diumumkan oleh satuan pendidikan paling lambat 4 Juni 2011.
- (8) Ujian kompetensi keahlian kejuruan untuk SMK dilaksanakan paling lambat 1 (satu) bulan sebelum UN.

#### Pasal 9

Mata pelajaran yang diujikan pada UN:

- a. Mata Pelajaran UN SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi;
- b. Mata Pelajaran UN SMA/MA Program IPS meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi;
- c. Mata Pelajaran UN SMA/MA Program Bahasa meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Asing lain yang diambil, Sejarah Budaya/ Antropologi, dan Sastra Indonesia;
- d. Mata Pelajaran UN MA Program Keagamaan meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Tafsir, Hadis, dan Fikih;
- e. Mata Pelajaran UN SMK meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan kompetensi keahlian;
- f. Mata Pelajaran UN SMALB meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika;
- g. Mata Pelajaran UN SMP/MTs, dan SMPLB meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam;

#### Pasal 10

- (1) Kompetensi keahlian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 huruf e terdiri atas teori dan praktik kejuruan.

- (2) Ujian teori kejuruan SMK dilaksanakan oleh satuan pendidikan masing-masing.
- (3) Ujian praktik kejuruan SMK dilaksanakan oleh satuan pendidikan masing-masing bersama dunia industri dan/atau asosiasi profesi.
- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai ujian kompetensi keahlian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

#### Pasal 11

Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional (SKLUN) Tahun Pelajaran 2010/2011 merupakan irisan dari pokok bahasan/subpokok bahasan Kurikulum 1994, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2004, dan Standar Isi.

#### Pasal 12

- (1) Kisi-kisi soal UN disusun berdasarkan SKLUN Tahun Pelajaran 2010/2011.
- (2) Kisi-kisi soal UN Tahun Pelajaran 2010/2011 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum pada Lampiran Peraturan Menteri ini.
- (3) Soal UN disusun dan dirakit berdasarkan kisi-kisi soal UN Tahun Pelajaran 2010/2011.
- (4) Soal UN sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang) Kementerian Pendidikan Nasional di bawah koordinasi BSNP.
- (5) Soal UN ditelaah oleh guru, dosen, dan Puspendik Balitbang dan ditetapkan oleh BSNP.

#### Pasal 13

- (1) Penggandaan dan pendistribusian naskah soal UN dilakukan oleh percetakan yang ditetapkan melalui lelang terbuka sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (2) Pelaksanaan pelelangan sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) menjadi tanggung jawab pemerintah provinsi.
- (3) Pengawasan pencetakan dan pendistribusian naskah soal UN menjadi tanggung jawab perguruan tinggi.
- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai penggandaan dan pendistribusian naskah soal UN diatur dalam POS UN yang ditetapkan oleh BSNP.



#### Pasal 14

UN dilaksanakan oleh BSNP bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah, pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/kota, perguruan tinggi, dan satuan pendidikan.

#### Pasal 15

- (1) BSNP memberikan sebagian wewenang kepada pemerintah provinsi dalam pelaksanaan dan pengawasan UN SMP/MTs, SMPLB, dan SMALB.
- (2) BSNP memberikan sebagian wewenang kepada perguruan tinggi negeri dalam pelaksanaan dan pengawasan UN SMA/MA dan SMK.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai pemberian sebagian wewenang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

#### Pasal 16

Peserta UN mengikuti ujian pada satuan pendidikan penyelenggara UN sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

#### Pasal 17

- (1) Pengawas ruang UN SMA/MA dan SMK adalah guru yang mata pelajarannya tidak sedang diujikan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi bersama dinas pendidikan dan kantor kementerian agama kabupaten/kota.
- (2) Perguruan tinggi menjadi koordinator pengawas UN SMA/MA dan SMK.
- (3) Pengawas ruang UN SMP/MTs, SMPLB, dan SMALB adalah guru yang mata pelajarannya tidak sedang diujikan yang ditetapkan oleh penyelenggara UN tingkat kabupaten/kota dan kantor kementerian agama kabupaten/kota.
- (4) Pengawasan ruang diatur dengan sistem acak dalam 1 (satu) kabupaten/kota.
- (5) Guru yang mata pelajarannya sedang diujikan tidak diperbolehkan berada di lokasi sekolah/madrasah penyelenggara UN.
- (6) Ketentuan lebih lanjut mengenai pengawasan UN diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

#### Pasal 18

Perseorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam penyelenggaraan UN wajib menjaga kerahasiaan, kejujuran, keamanan, dan kelancaran penyelenggaraan UN.

## Pasal 19

- (1) Pemindaian LJUN SMP/MTs, SMPLB, dan SMALB dilakukan oleh dinas pendidikan provinsi.
- (2) Pemindaian LJUN SMA/MA dan SMK dilakukan oleh perguruan tinggi negeri.

## Pasal 20

- (1) Penskoran dan penghitungan NA dilakukan oleh Puspendik Balitbang melalui koordinasi BSNP dan dituangkan dalam daftar kolektif.
- (2) Daftar kolektif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disampaikan kepada penyelenggara UN tingkat provinsi untuk diterbitkan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh BSNP.
- (3) Dokumen Nilai S/M, Nilai UN, dan NA dikelola oleh Puspendik Balitbang.

## Pasal 21

- (1) Pengisian nilai SKHUN dilakukan oleh dinas pendidikan provinsi.
- (2) Peserta UN diberi SKHUN yang diterbitkan oleh sekolah/madrasah penyelenggara UN.

## Pasal 22

Pemerintah dan pemerintah daerah melakukan sosialisasi UN.

## Pasal 23

Kementerian Pendidikan Nasional memetakan hasil UN pada tingkat sekolah/madrasah, kabupaten/kota, provinsi, dan nasional.

## BAB V

## BIAYA

## Pasal 24

Biaya penyelenggaraan UN menjadi tanggung jawab Pemerintah dan pemerintah daerah.

## Pasal 25

Pemerintah, pemerintah daerah, dan satuan pendidikan dilarang memungut biaya penyelenggaraan UN dari peserta didik dan/atau orang tua/walinya.

## BAB VI

## SANKSI

## Pasal 26

- (1) Perseorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran, penyimpangan, dan/atau kecurangan dalam penyelenggaraan UN dikenakan sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

- (2) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal UN dinyatakan tidak lulus.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelanggaran, penyimpangan, dan/atau kecurangan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

**BAB VI**  
**PENUTUP**

**Pasal 27**

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Menteri ini dengan penempatannya ke dalam Berita Negara Republik Indonesia.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 31 Desember 2010  
**MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL**  
**REPUBLIK INDONESIA,**

**MOHAMMAD NUH**

Diundangkan di Jakarta  
Pada tanggal 31 Desember 2010  
**MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**  
**REPUBLIK INDONESIA,**

**PATRIALIS AKBAR**

LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL  
NOMOR 46 TAHUN 2010 TANGGAL 31 DESEMBER 2010

KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMP/MTs

1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.	<p>Menentukan gagasan utama. Menentukan kalimat utama.</p> <p>Menentukan kritik terhadap isi bacaan.</p> <p>Menentukan persamaan isi berita. Menentukan perbedaan penyajian berita.</p> <p>Menentukan kalimat fakta dalam paragraf. Menentukan dua kalimat pendapat pada paragraf.</p> <p>Menentukan simpulan isi paragraf.</p> <p>Menentukan gagasan utama tajuk. Menentukan kalimat fakta dalam tajuk. Menentukan keberpihakan penulis tajuk.</p> <p>Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi bagan. Menentukan simpulan isi grafik/tabel/bagan/denah/peta. Menentukan pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam tabel. Menentukan perjalanan yang paling efektif berdasarkan peta/denah.</p> <p>Menentukan tema puisi. Menentukan suasana yang tergambar pada puisi. Menentukan citraan dalam puisi. Menentukan misi/tujuan puisi.</p> <p>Menentukan bukti perwatakan tokoh dalam penggalan cerpen. Menentukan bukti latar (waktu, tempat, suasana) dalam penggalan cerpen. Menentukan sudut pandang pengarang dalam penggalan cerpen.</p> <p>Menentukan perbedaan tema atau sudut pandang dalam penggalan novel.</p> <p>Menentukan latar (waktu, tempat) dalam kutipan drama. Menentukan amanat dalam kutipan drama.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
2.	Menulis Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.	<p>Menentukan kalimat dalam buku harian sesuai dengan ilustrasi.</p> <p>Melengkapi pesan.</p> <p>Menentukan isi pesan singkat sesuai dengan ilustrasi.</p> <p>Menyusun deretan kalimat menjadi paragraf yang padu.</p> <p>Melengkapi bagian surat pribadi yang rumpang.</p> <p>Melengkapi bagian surat resmi yang rumpang.</p> <p>Memperbaiki bagian surat resmi yang tidak tepat.</p> <p>Menentukan rangkuman bacaan.</p> <p>Menentukan slogan yang sesuai dengan ilustrasi.</p> <p>Melengkapi kalimat rumpang dalam petunjuk melakukan sesuatu.</p> <p>Menyusun deretan kalimat petunjuk melakukan sesuatu yang disusun secara acak.</p> <p>Menentukan bagian-bagian dalam teks pidato.</p> <p>Melengkapi teks pidato yang rumpang.</p> <p>Menentukan rumusan masalah karya ilmiah berdasarkan tema.</p> <p>Menentukan latar belakang suatu karya ilmiah berdasarkan identifikasi masalah.</p> <p>Menentukan penulisan daftar pustaka.</p> <p>Memperbaiki kalimat tidak efektif dalam paragraf.</p> <p>Memperbaiki pilihan kata yang salah dalam paragraf.</p> <p>Memperbaiki penulisan huruf.</p> <p>Melengkapi pantun yang rumpang.</p> <p>Melengkapi puisi dengan larik bermajas.</p> <p>Menentukan puisi yang sesuai dengan ilustrasi.</p> <p>Melengkapi kutipan dialog drama yang rumpang.</p>

## 2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif ( <i>descriptive</i> , <i>procedure</i> , maupun <i>report</i> ) dan naratif ( <i>narrative</i> dan <i>recount</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat/makna kata/frasa dalam teks berbentuk <i>caution/notice/warning</i> .
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata makna kata/frasa dalam teks berbentuk kartu ucapan ( <i>greeting card</i> ).
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk ( <i>recount</i> ).
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/tujuan komunikatif/makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk surat ( <i>letter</i> ).
		Menentukan gambaran umum/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/makna kata/frasa dalam teks berbentuk ( <i>label</i> ).
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/tujuan komunikatif/ makna kata/frasa/kalimat dari teks deskriptif ( <i>descriptive</i> ).
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk pesan pendek ( <i>short message</i> ).
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/makna kata/frasa/kalimat dalam teks iklan ( <i>advertisement</i> ).
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/pesan moral/makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk naratif ( <i>narrative</i> ).

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/ makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk pengumuman (<i>announcement</i>).</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/tujuan komunikatif/makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan (<i>report</i>).</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk prosedur (<i>procedure</i>).</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk undangan (<i>invitation</i>).</p>
2.	Menulis Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif ( <i>descriptive</i> , <i>procedure</i> , maupun <i>report</i> ) dan naratif ( <i>narrative</i> dan <i>recount</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks bentuk deskriptif /recount/procedure sederhana.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraph yang padu dan bermakna.</p>

## 3. MATEMATIKA SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menghitung hasil operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan.</p> <p>Mengurutkan pecahan, jika diberikan beberapa jenis pecahan.</p> <p>Menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala dan perbandingan.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual-beli.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan atau koperasi.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menentukan suku ke-n suatu barisan.</p>
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Mengalikan bentuk aljabar.</p> <p>Menghitung operasi tambah, kurang, kali, bagi atau kuadrat bentuk aljabar.</p> <p>Menyederhanakan bentuk aljabar dengan memfaktorkan.</p> <p>Menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel dalam bentuk pecahan.</p> <p>Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan .</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan.</p> <p>Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan relasi atau fungsi.</p> <p>Menentukan gradien, persamaan garis dan grafiknya.</p> <p>Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel.</p>
3.	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menyelesaikan soal dengan menggunakan teorema Pythagoras.</p> <p>Menghitung luas gabungan dua bangun datar</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas gabungan dua bangun datar.</p> <p>Menyelesaikan soal keliling gabungan dua bangun datar dan penggunaan konsep keliling dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menghitung besar sudut yang melibatkan sudut dalam dan sudut luar segitiga.</p> <p>Menghitung besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.</p>



NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Menghitung besar sudut pusat atau sudut keliling pada lingkaran.</p> <p>Menghitung luas juring lingkaran dari unsur yang diketahui.</p> <p>Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kesebangunan.</p> <p>Menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep kesebangunan dari dua trapesium sebangun.</p> <p>Menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep kongruensi.</p> <p>Menentukan unsur-unsur pada kubus atau balok.</p> <p>Menyelesaikan soal jaring-jaring bangun ruang sisi datar.</p> <p>Menentukan volume bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung.</p> <p>Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung.</p>
4.	Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menentukan ukuran pemusatan dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.</p> <p>Menyajikan dan menafsirkan data.</p>

## 4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Membaca alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan besaran yang terkait dengan massa jenis.</p> <p>Menjelaskan pengaruh suhu pada pemuaian dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menentukan salah satu besaran yang terkait dengan kalor dan pengaruhnya pada zat.</p>
3.	Menerapkan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Mengidentifikasi jenis gerak lurus dalam peristiwa kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menentukan besaran yang terkait dengan tekanan pada suatu zat.</p> <p>Menyebutkan perubahan energi pada suatu alat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menentukan besaran fisika pada usaha atau energi.</p> <p>Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
4.	Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	<p>Menentukan salah satu besaran fisika pada getaran atau gelombang.</p> <p>Menjelaskan ciri atau sifat-sifat bunyi serta pemanfaatannya.</p> <p>Menentukan berbagai besaran fisika jika benda diletakkan di depan lensa atau cermin.</p> <p>Menentukan besaran-besaran pada alat optik dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
5.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Menjelaskan fenomena listrik statis.</p> <p>Menentukan besaran fisika pada berbagai bentuk rangkaian listrik.</p> <p>Menentukan besarnya energi dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menjelaskan cara pembuatan magnet dan atau menentukan kutub-kutub yang dihasilkan.</p> <p>Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi GGL induksi.</p>
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di	Menjelaskan karakteristik benda-benda langit dalam tata surya.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	dalamnya.	Menjelaskan fenomena yang terjadi akibat perubahan suhu di permukaan bumi, peredaran bumi, atau peredaran bulan.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup.	Mendesripsikan ciri-ciri makhluk hidup. Menentukan dasar pengelompokan makhluk hidup.
8.	Menjelaskan komponen ekosistem, interaksi antara makhluk hidup dalam lingkungan serta pentingnya menjaga kualitas dan pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Menjelaskan interaksi antar makhluk hidup dalam ekosistem. Menjelaskan cara atau tindakan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan. Mengidentifikasi usaha manusia dalam melestarikan makhluk hidup. Menjelaskan hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan lingkungan.
9.	Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada manusia dan tumbuhan.	Menjelaskan bagian dan fungsi alat gerak pada sistem gerak manusia. Menjelaskan proses pencernaan makanan dan enzim-enzim yang berperan pada proses tersebut. Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia. Menjelaskan proses pada sistem ekskresi (ginjal). Menjelaskan sistem saraf pada manusia. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan. Menjelaskan respon tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar. Menjelaskan proses fotosintesis berdasarkan percobaan tentang proses tersebut.
10.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.	Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya. Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel. Menjelaskan teknologi reproduksi yang tepat untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas organisme disertai dengan contohnya. Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan.
11.	Menjelaskan bahan kimia (alami dan buatan) yang terdapat dalam bahan	Mendesripsikan bahan kimia (alami dan buatan) pada makanan serta pengaruhnya terhadap kesehatan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	makanan, zat aditif, dan psikotropika, serta pengaruhnya terhadap kesehatan.	Mendeskrripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh kita.

## B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMPLB

### 5. BAHASA INDONESIA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai ragam wacana lisan berupa gagasan, pandangan dan perasaan orang lain secara lengkap.	Menentukan gagasan utama paragraf.
		Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf.
		Menentukan judul yang sesuai dengan isi bacaan.
		Menentukan tema bacaan.
		Menentukan simpulan bacaan.
		Menentukan kalimat fakta yang terdapat dalam paragraf.
		Menentukan kalimat pendapat yang terdapat dalam paragraf.
		Mengurutkan deretan kalimat acak menjadi paragraf yang padu.
2.	Menyunting bahasa (berbagai kata, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Menentukan arti kata berawalan <i>ber-</i> .
		Menentukan arti kata berawalan <i>di-</i> .
		Menentukan kalimat larangan dalam paragraf.
		Menentukan kalimat perintah dalam paragraf.
		Menentukan kalimat tanya dalam paragraf.
		Melengkapi kalimat rumpang.
		Menentukan kalimat permohonan dalam paragraf.
		Menentukan kalimat ingkar dalam paragraf.
		Menentukan kalimat wawancara yang sesuai dengan ilustrasi.
		Memperbaiki penulisan kata serapan yang tidak tepat dalam kalimat.
		Memperbaiki penggunaan istilah yang tidak tepat dalam kalimat.
		Menentukan kata tidak baku dalam paragraf.
		Memperbaiki penggunaan huruf kecil yang tidak tepat dalam kalimat.
Melengkapi kalimat tanpa tanda baca.		

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Mengurutkan deretan kalimat menjadi teks pidato.
		Memperbaiki penulisan tanggal surat.
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulis.	Melengkapi kalimat dengan kata serapan. Melengkapi kalimat dengan kata tanya. Melengkapi dialog. Melengkapi kalimat pemberian maaf. Melengkapi objek kalimat. Melengkapi paragraf dengan kata khusus. Melengkapi kalimat dengan kata ulang. Menentukan kalimat yang ejaannya tepat.
4.	Mengekspresikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata bermakna konotasi dalam paragraf. Menentukan peribahasa yang sesuai dengan ilustrasi. Menentukan makna ungkapan dalam kalimat. Menentukan gaya bahasa. Menentukan isi puisi. Menentukan latar puisi. Menentukan tema puisi. Menentukan pesan puisi. Menentukan isi penggalan novel. Menentukan latar penggalan novel. Menentukan tema penggalan novel. Menentukan pesan penggalan novel. Melengkapi paragraf dengan kalimat yang menggunakan gaya bahasa. Menentukan pesan pantun. Melengkapi isi pantun.

## 6. BAHASA INDONESIA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai jenis wacana nonsastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan pernyataan/kalimat yang sesuai dengan isi paragraf. Menentukan kalimat utama dalam paragraf. Menentukan simpulan paragraf. Menentukan judul yang sesuai dengan isi paragraf. Menentukan gagasan pokok paragraf.
2.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), bahasa (berbagai kata, gabungan kata, istilah, berbagai struktur kalimat, kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Menentukan penulisan kata depan yang tepat dalam kalimat. Melengkapi kalimat dengan kata sambung. Menentukan kata sambung antarkalimat. Melengkapi kalimat dengan gabungan kata. Memperbaiki gabungan kata yang salah dalam kalimat. Melengkapi kalimat dengan kata ganti yang tepat. Memperbaiki penggunaan kata ganti yang tidak tepat dalam kalimat. Melengkapi kalimat dengan kata tanya. Melengkapi dialog dengan kata tanya yang tepat. Melengkapi paragraf yang rumpang. Menyusun deretan kalimat menjadi paragraf yang padu. Memperbaiki penulisan huruf sesuai ejaan yang tepat. Menggabungkan dua kalimat tunggal menjadi kalimat majemuk.
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan atau dalam bentuk karangan.	Menentukan sinonim, antonim, homonim dalam kalimat. Menentukan pemenggalan kata dalam kalimat. Menentukan penjedaan kalimat sesuai dengan konteks. Melengkapi kalimat dengan tanda baca yang tepat. Memperbaiki penulisan tanda baca koma yang salah dalam kalimat. Menentukan penggunaan tanda titik yang tepat dalam paragraf. Memperbaiki penggunaan tanda titik yang salah.
4.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi dan drama untuk	Menentukan pesan puisi. Menentukan makna salah satu kata atau frase dalam puisi.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan amanat cerpen/novel dan drama.</p> <p>Menentukan watak tokoh dalam cerpen/novel dan drama.</p> <p>Menentukan latar dalam cerpen/novel dan drama.</p> <p>Menentukan arti ungkapan dalam kalimat sastra.</p> <p>Menentukan ungkapan lain yang semakna dalam kalimat.</p> <p>Menentukan arti peribahasa.</p> <p>Menentukan peribahasa yang sesuai dengan ilustrasi.</p> <p>Menentukan kata bermakna konotasi dalam kalimat.</p> <p>Menentukan arti salah satu kata bermakna konotasi.</p>
5.	Menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Melengkapi surat pribadi dengan kalimat yang sesuai.</p> <p>Melengkapi surat pribadi dengan alamat surat yang tepat.</p> <p>Melengkapi surat pribadi dengan kalimat pembuka yang sesuai.</p> <p>Melengkapi surat pribadi dengan kalimat penutup yang sesuai.</p> <p>Melengkapi surat resmi dengan kalimat pembuka yang tepat.</p> <p>Melengkapi surat resmi dengan kalimat penutup yang tepat.</p> <p>Melengkapi surat resmi dengan tanggal surat yang tepat.</p> <p>Melengkapi surat resmi dengan alamat surat yang tepat.</p>

## 7. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	<p data-bbox="726 414 1444 571">Menentukan pesan utama/informasi rinci tersurat/informasi tertentu/makna kata dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman sederhana/label/pesan singkat.</p> <p data-bbox="726 571 1444 683">Menentukan pesan utama/informasi rinci tersurat/informasi tertentu/makna kata dari iklan/surat/undangan sederhana.</p> <p data-bbox="726 683 1444 828">Menentukan pesan utama/gambaran umum/informasi rinci tersurat/informasi tertentu/makna kata dari teks sederhana bentuk naratif/deskriptif.</p> <p data-bbox="726 828 1444 862">Menentukan makna kata sesuai konteks.</p> <p data-bbox="726 862 1444 940">Menentukan ungkapan komunikatif dengan tepat sesuai konteks.</p>
2.	Menulis Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	<p data-bbox="726 940 1444 1019">Menentukan susunan kata dengan tepat menjadi kalimat bermakna.</p> <p data-bbox="726 1019 1444 1097">Menentukan susunan kalimat dengan tepat menjadi teks bermakna.</p> <p data-bbox="726 1097 1444 1176">Menentukan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa yang benar.</p> <p data-bbox="726 1176 1444 1254">Menentukan kata kerja atau perubahan bentuk kata kerja sesuai dengan tenses.</p>



## 8. BAHASA INGGRIS SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan tata boga.
		Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan tata busana.
		Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan komputer.
		Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan otomotif.
		Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan cetak sablon.
		Menggunakan istilah umum dalam bidang olah raga.
		Menggunakan ungkapan komunikatif dalam percakapan sehari-hari.
		Menggunakan ungkapan komunikatif dalam percakapan formal.
		Menentukan informasi tertentu/informasi rinci tersurat/rujukan kata/makna kata dalam teks fungsional bentuk pengumuman/notice/pesan pendek.
		Menentukan informasi tertentu/informasi rinci tersurat/rujukan kata/makna kata dalam teks fungsional bentuk label/kartu ucapan/daftar barang.
2.	Menulis Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menggunakan berbagai jenis kata dengan tata bahasa yang benar.
		Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif dalam percakapan formal/informal.
		Menentukan susunan kalimat menjadi teks bermakna.
		Menentukan susunan kata menjadi kalimat bermakna.
		Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang sesuai.

## 9. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNALARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan notasi pembentuk himpunan dari suatu himpunan. Menentukan anggota suatu himpunan. Menentukan gabungan dan irisan dua himpunan.
2.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat. Menentukan hasil operasi bentuk aljabar. Menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan. Mengubah suatu pecahan ke bentuk pecahan lainnya. Menentukan hasil operasi hitung pecahan.
3.	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan besar sudut pada dua garis sejajar yang berpotongan dengan garis lain. Menentukan jenis segitiga. Menentukan keliling persegi, persegipanjang, dan segitiga. Menentukan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi, persegipanjang, atau segitiga. Menentukan nama bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya. Menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku. Menentukan unsur-unsur pada balok atau kubus. Menentukan luas permukaan balok dan kubus. Menentukan volume balok dan kubus.
4.	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung salah satu unsur pada masalah jual beli.
5.	Memahami hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan.

## 10. MATEMATIKA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan notasi pembentuk himpunan dari suatu himpunan. Menentukan anggota suatu himpunan. Menentukan gabungan dan irisan dua himpunan.
2.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat. Menentukan hasil operasi hitung campuran sejenis pada bilangan bulat. Menentukan hasil operasi bentuk aljabar. Menentukan faktor dan kelipatan persekutuan dari dua bilangan. Menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala. Mengubah suatu pecahan ke bentuk pecahan lainnya. Menentukan hasil operasi hitung pecahan.
3.	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan besar pelurus suatu sudut. Menentukan besar sudut pada dua garis sejajar yang berpotongan dengan garis lain. Menentukan jenis segitiga. Menentukan keliling persegi dan persegipanjang. Menentukan luas persegi dan persegipanjang. Menentukan nama bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifatnya. Menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku. Menentukan unsur-unsur pada balok dan kubus.
4.	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung salah satu unsur pada masalah jual beli.
5.	Memahami hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan.

## 11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNALARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai. Menyebutkan fungsi alat ukur.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perubahan wujud benda. Menentukan massa jenis benda.
3.	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari. Menentukan besaran yang terkait dengan usaha. Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
4.	Menjelaskan konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada gelombang. Menyebutkan manfaat pemantulan bunyi. Menentukan besaran-besaran yang berkaitan dengan cermin. Menentukan jenis lensa untuk menolong cacat mata tertentu.
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menyebutkan ciri-ciri/karakteristik planet. Menyebutkan akibat gerakan bumi.
6.	Menjelaskan konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan proses terjadinya listrik statis. Menjelaskan cara pembuatan magnet. Menyebutkan sifat-sifat magnet. Menentukan salah satu besaran pada rangkaian listrik tertutup. Menentukan pemasangan alat ukur listrik dengan benar pada suatu rangkaian listrik . Menentukan hambatan pengganti beberapa hambatan yang dirangkai secara seri atau paralel. Menentukan biaya penggunaan energi listrik.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup. Mengelompokkan makhluk hidup. Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup. Menyebutkan komponen-komponen ekosistem. Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi antar makhluk hidup.
8.	Menjelaskan tingkat	Mendeskripsikan tingkat organisasi kehidupan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	organisasi kehidupan, hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan/manusia.	Mendesripsikan struktur jaringan tumbuhan/hewan. Mengidentifikasi organ pada sistem ekskresi manusia. Menjelaskan fungsi organ pada sistem reproduksi manusia. Mengidentifikasi organ pada sistem respirasi manusia. Menjelaskan fungsi organ pada sistem pencernaan atau zat/enzim yang berperan dalam proses pencernaan manusia.
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan konsep adaptasi dan contohnya. Menentukan hasil persilangan monohibrida. Menjelaskan cara perkembangbiakan pada hewan . Menentukan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan.
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan fungsi zat yang terkandung dalam makanan atau menjelaskan akibat kekurangan zat makanan tertentu. Mengidentifikasi menu makanan seimbang.
11.	Menentukan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan, dll.	Menyebutkan jenis/ccontoh sumber makanan baru. Mendesripsikan contoh dan manfaat bioteknologi pada bidang tertentu.
12.	Menjelaskan data (sekunder) untuk memperkirakan dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.	Menginterpretasikan data kependudukan dan memperkirakan akibat yang timbul dari data tersebut.

## 12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuan. Menjelaskan fungsi alat ukur.
2.	Menjelaskan karakteristik zat yang berwujud padat, cair dan gas.	Mengidentifikasi sifat-sifat benda. Menyebutkan benda sesuai dengan wujudnya (padat,cair, gas). Menentukan jenis perubahan wujud benda.
3.	Menjelaskan konsep dasar tentang suhu dan kalor secara kualitatif dan perhitungan sederhana serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan jenis perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas. Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuaian.
4.	Memahami konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optika serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan terjadinya bunyi. Menentukan sumber bunyi pada alat tertentu. Menentukan besaran dari suatu getaran. Menunjukkan satu panjang gelombang berdasarkan gambar. Menjelaskan sifat-sifat cahaya. Menjelaskan fungsi alat optik. Menjelaskan fungsi cermin dalam kehidupan sehari-hari. Menentukan jenis lensa untuk menolong penderita cacat mata tertentu.
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menyebutkan nama-nama planet pada tata surya. Menjelaskan ciri-ciri khusus dari planet tertentu. Menjelaskan akibat gerakan bumi. Menjelaskan terjadinya gerhana.
6.	Memahami dasar-dasar klasifikasi dan mengelompokkan organisme melalui pengenalan ciri-cirinya dan penerapan dasar-dasar klasifikasi.	Menentukan ciri-ciri makhluk hidup. Mengelompokkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya. Mengelompokkan hewan berdasarkan cara pengelompokan sederhana.
7.	Menjelaskan komponen-komponen ekosistem dan menjelaskan saling keterkaitan/ketergantungan hidup baik secara umum maupun yang khas.	Mengidentifikasi peran makhluk hidup dalam ekosistem. Mengidentifikasi simbiosis dan contoh-contohnya. Menentukan rantai makanan pada ekosistem tertentu.
8.	Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada	Mengidentifikasi organ pada tumbuhan. Menjelaskan fungsi salah satu organ pada tumbuhan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	tumbuhan/hewan/ manusia.	Mengidentifikasi organ pernafasan pada manusia. Mendeskripsikan sistem pernafasan hewan. Mengidentifikasi organ pencernaan pada manusia. Menyebutkan zat/enzim yang berperan dalam pencernaan manusia.
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan contoh adaptasi pada makhluk hidup. Menentukan cara perkembangbiakan pada hewan/tumbuhan. Menentukan hasil persilangan monohibrida. Menjelaskan keuntungan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan.
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan menu makanan sehat dan seimbang. Menjelaskan manfaat zat yang terkandung dalam makanan. Mendeskripsikan akibat kekurangan zat makanan tertentu.
11.	Menyebutkan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan.	Menentukan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan.

## C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA/MA

## 13. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif).	<p>Menentukan isi, fakta, dan opini paragraf.</p> <p>Menentukan rangkuman, kalimat pernyataan, dan kalimat pertanyaan sesuai dengan isi paragraf artikel.</p> <p>Menentukan isi paragraf biografi.</p> <p>Menentukan jawaban pertanyaan dan simpulan teks.</p> <p>Menentukan masalah, opini, dan keberpihakan penulis tajuk rencana.</p> <p>Menentukan pernyataan yang tepat dan simpulan isi grafik/tabel.</p> <p>Menentukan persamaan isi dan gagasan penulis tajuk rencana/editorial.</p> <p>Menentukan kalimat utama dan kalimat sumbang dalam paragraf.</p> <p>Menentukan kalimat persuasif dalam teks pidato.</p>
2.	Menulis Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.	<p>Melengkapi paragraf deskriptif, argumentatif, persuasif, analogi dan silogisme yang rumpang.</p> <p>Melengkapi paragraf deduktif/induktif.</p> <p>Menyusun kalimat rangkuman.</p> <p>Menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah paragraf.</p> <p>Menentukan kalimat penjelas sesuai dengan topik.</p> <p>Melengkapi paragraf rumpang.</p> <p>Menentukan simpulan dalam notulen.</p> <p>Memperbaiki kalimat yang tidak efektif dalam karya ilmiah.</p> <p>Memperbaiki struktur kalimat yang salah.</p> <p>Memperbaiki kalimat yang tidak tepat dalam surat lamaran pekerjaan.</p> <p>Menentukan kalimat efektif dalam karya tulis.</p> <p>Menentukan rumusan masalah dalam karya tulis.</p> <p>Menentukan latar belakang dalam karya tulis.</p> <p>Menulis judul karya tulis sesuai EYD.</p>
3.	Kebahasaan Menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.	<p>Menggunakan kata baku, kata berimbuhan, frasa.</p> <p>Menentukan pola kalimat.</p> <p>Menyusun kalimat majemuk</p> <p>Menggunakan kata majemuk, kata bermakna konotasi, kata bermakna kias, dan kata bermakna umum/khusus dalam kalimat, perubahan makna.</p>



NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Memperbaiki ragam kalimat yang tidak resmi menjadi kalimat resmi. Memperbaiki kalimat tidak kohesif dan koheren dalam paragraf.

#### 14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif, deskripsif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan, dan sastra Melayu Klasik.	Menentukan unsur-unsur paragraf suatu artikel. Menentukan isi paragraf biografi. Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf. Menentukan opini dalam tajuk rencana. Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram, atau tabel. Menentukan unsur intrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik. Menentukan unsur intrinsik cerpen/novel. Menentukan masalah dan amanat dalam drama. Menentukan maksud gurindam. Menentukan unsur intrinsik puisi. Menentukan isi kutipan esai.
2.	Menulis Menulis, menyunting dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan	Melengkapi paragraf dengan kata penghubung. Menentukan kata serapan untuk melengkapi paragraf. Melengkapi paragraf dengan kata baku. Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan. Melengkapi paragraf dengan kalimat deskripsi. Melengkapi paragraf deskripsi dengan frasa. Melengkapi paragraf analogi dengan simpulan. Menentukan simpulan generalisasi. Melengkapi paragraf sebab-akibat. Melengkapi silogisme dengan kalimat yang tepat. Melengkapi paragraf narasi. Menyusun paragraf padu. Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif. Menentukan kalimat dalam latar belakang karya tulis. Memperbaiki struktur kalimat yang salah. Menentukan kalimat yang tepat dalam karya tulis.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa	Menentukan penulisan judul karya tulis yang tepat.
		Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks surat (isi dan bagian/struktur) dan penulisan surat lamaran pekerjaan.
		Menentukan kalimat resensi dan alasannya.
		Melengkapi puisi dengan larik yang bermajas.
		Melengkapi dialog teks drama.
		Menentukan kalimat kritik sastra.
		Menyusun kalimat dalam surat resmi (surat undangan).
		Melengkapi paragraf dengan peribahasa.
		Melengkapi paragraf esai sastra.

## 15. SASTRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami secara kritis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik teks sastra berbentuk cerpen, novel, drama, hikayat, dan puisi.	Menentukan unsur-unsur intrinsik novel/cerpen.
		Menentukan unsur-unsur intrinsik drama.
		Menentukan isi hikayat (legenda, mite, sage, atau fabel).
		Menganalisis isi dan penggunaan bahasa dalam puisi.
		Menentukan unsur ekstrinsik novel/hikayat/cerpen.
2.	Menulis Menulis dan menyunting puisi, cerpen, drama hikayat; menulis esai dan kritik sastra; menulis resensi; menulis aksara Arab Melayu.	Menentukan penulisan kata dalam aksara Arab Melayu dan mengubah tulisan dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara Latin atau sebaliknya.
		Melengkapi puisi dengan memperhatikan majas, diksi, dan rima.
		Menentukan maksud puisi.
		Melengkapi kutipan cerpen.
		Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam kutipan cerpen.
		Menyusun kalimat resensi.
		Menentukan resensi beserta alasannya.
		Melengkapi dialog drama.
		Menentukan kalimat esai sastra.
		Menentukan kalimat kritik sastra.
3.	Kesastraan Mengapresiasi komponen-komponen kesastraan dalam penelaahan berbagai karya sastra.	Menganalisis isi dan unsur intrinsik/ekstrinsik puisi.
		Menentukan makna peribahasa dan ungkapan dalam novel/teks drama.
		Menganalisis komponen kesastraan teks naratif.

## 16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendengarkan Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion, dan review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Diperdengarkan sebuah percakapan lisan interpersonal/transaksional, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat dari percakapan tersebut.</p> <p>Diperdengarkan sebuah percakapan lisan interpersonal/transaksional, siswa dapat meresponnya/melengkapinya dengan ungkapan rasa tak percaya/puas/tidak puas/menyatakan/meminta pendapat/berjanji/ungkapan harapan.</p> <p>Diperdengarkan sebuah percakapan lisan interpersonal/transaksional, siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan percakapan tersebut.</p> <p>Diperdengarkan sebuah teks monolog, siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan teks tersebut.</p> <p>Diperdengarkan sebuah teks monolog, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat dari teks tersebut.</p>
2.	Membaca Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion, dan review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan sebuah teks fungsional pendek berupa <i>message</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/rujukan kata/ makna kata dalam teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks fungsional pendek berupa <i>announcement</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat dari teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/makna kata dari dalam teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks berbentuk <i>news item</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu informasi rinci tersurat/makna kata/frasa.</p> <p>Disajikan sebuah teks berbentuk <i>recount</i>, siswa dapat menentukan informasi tertentu/pikiran utama paragraf/informasi tersirat/makna kata/frasa dari dalam teks.</p> <p>Disajikan sebuah teks berbentuk <i>explanation</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/tujuan komunikatif/makna kata/frasa dari teks tersebut.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Disajikan sebuah teks berbentuk <i>analytical/hortatory exposition</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/pikiran utama paragraf/informasi rinci tersurat/tersirat/makna kata/frasa dari dalam teks.</p> <p>Disajikan sebuah teks berbentuk <i>discussion</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/makna kata/frasa dari teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks berbentuk <i>review</i>, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/makna kata/frasa dari dalam teks.</p>

## 17. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan, dialog sederhana, atau berdasarkan gambar/bagan/denah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tema bacaan.</li> <li>• Menentukan informasi yang terkandung dalam bacaan.</li> <li>• Menjawab salam perkenalan.</li> <li>• Menyebutkan sinonim kosa kata.</li> <li>• Menyebutkan antonim kosa kata.</li> <li>• Menentukan jenis hobi/kegemaran berdasarkan gambar.</li> <li>• Menunjukkan tempat suatu kegiatan.</li> <li>• Menentukan tujuan/arah wisata berdasarkan bacaan.</li> <li>• Menentukan jam keberangkatan dan kedatangan pesawat berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan jenis profesi berdasarkan bacaan.</li> <li>• Menentukan jabatan organisasi seseorang berdasarkan gambar tentang kehidupan sekolah.</li> <li>• Menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan.</li> <li>• Menentukan status anggota keluarga berdasarkan gambar.</li> <li>• Mengidentifikasi fiil madhi.</li> <li>• Mengidentifikasi fiil mudhori'.</li> <li>• Menentukan jenis hobi/kegemaran berdasarkan percakapan.</li> <li>• Menentukan judul suatu bacaan.</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
2.	Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan, dialog sederhana, atau berdasarkan gambar/bagan/ denah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kosa kata yang tepat berdasarkan gambar.</li> <li>• Menggunakan huruf jar.</li> <li>• Melengkapi kalimat yang rumpang dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan bentuk isim mufrad, tatsniyah dan jama'.</li> <li>• Menggunakan kalimat Mudzakar maupun Muannats dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menentukan ungkapan salam perjumpaan.</li> <li>• Membuat pertanyaan sekitar menanyakan kabar.</li> <li>• Menentukan ungkapan informasi tentang alamat.</li> <li>• Memberi contoh ungkapan perkenalan.</li> <li>• Menyusun kalimat yang diacak menjadi benar.</li> <li>• Menentukan ungkapan nama sekolah.</li> <li>• Menggunakan isim isyarah.</li> <li>• Menggunakan beberapa kata tanya/istifham.</li> <li>• Menggunakan fiil amar.</li> <li>• Menggunakan kalimat Af'al Tafdhil.</li> <li>• Menggunakan dhorof zaman dan makan.</li> <li>• Menggunakan na'at (sifat).</li> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dalam kegiatan kantor pos atau rumah sakit.</li> </ul>

#### 18. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR					
1.	Membaca Memahami berbagai kalimat dan ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Menentukan berbagai informasi dari wacana tulis.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Menentukan simpulan dari wacana.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Menentukan tema wacana.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Menentukan makna kata.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji.</td> </tr> </table>	Menentukan berbagai informasi dari wacana tulis.	Menentukan simpulan dari wacana.	Menentukan tema wacana.	Menentukan makna kata.	Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji.
Menentukan berbagai informasi dari wacana tulis.							
Menentukan simpulan dari wacana.							
Menentukan tema wacana.							
Menentukan makna kata.							
Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji.							

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata dan struktur pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai konteks.</li> <li>Menentukan partikel sesuai konteks.</li> <li>Melengkapi kalimat dengan ungkapan komunikatif.</li> <li>Menyusun kalimat sesuai konteks.</li> <li>Menentukan pernyataan sesuai gambar.</li> <li>Menentukan huruf kanji dari kata yang ditulis huruf hiragana.</li> <li>Menentukan kata dalam huruf hiragana dari kata yang ditulis huruf kanji.</li> </ul>

## 19. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, wisata, layanan umum dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bentuk atau tema wacana.</li> <li>• Menentukan informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis.</li> <li>• Menentukan makna kata, frasa atau kalimat sesuai konteks.</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana tulis.</li> </ul>
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, wisata, layanan umum dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi percakapan atau pernyataan dengan ungkapan komunikatif, kosa kata atau struktur/pola kalimat sederhana sesuai konteks.</li> <li>• Menentukan gambar, denah tabel dll, sesuai konteks.</li> <li>• Menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog atau paragraf yang padu.</li> </ul>

## 20. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata, dan layanan umum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan informasi tersurat atau tersirat dari sebuah wacana tulis/tabel/gambar.</li> <li>• Menentukan simpulan dari sebuah wacana tulis.</li> <li>• Menentukan sinonim, antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks .</li> </ul>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata, dan layanan umum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi percakapan dengan ungkapan komunikatif.</li> <li>• Melengkapi percakapan yang menyatakan kala.</li> <li>• Menentukan tata bahasa yang benar sesuai dengan konteks.</li> <li>• Menentukan kalimat negatif/interogatif sesuai dengan konteks.</li> <li>• Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa.</li> <li>• Menentukan kalimat pernyataan yang sesuai dengan gambar yang diberikan.</li> </ul>

## 21. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri/kehidupan sekolah/kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.	<p>Menentukan <i>Hanyu Pinyin</i> yang tepat untuk kata dan atau frasa yang digaris bawahi dalam sebuah kalimat.</p> <p>Menentukan kata ganti, kata depan, kata sambung, kata bantu, keterangan waktu dan atau bilangan yang tepat pada suatu kalimat dalam bentuk kalimat positif/negatif/interogatif.</p> <p>Menentukan kata benda, kata kerja, kata sifat dan atau kata bantu bilangan yang tepat pada suatu kalimat dalam bentuk kalimat positif/negatif/interogatif.</p> <p>Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin.</p> <p>Menentukan kalimat komunikatif yang tepat untuk melengkapi dialog tertentu.</p> <p>Menentukan frasa dan atau kalimat yang tepat sesuai gambar yang disajikan.</p> <p>Menentukan informasi dari sebuah wacana tulis sederhana.</p>
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan, dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata, dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.	<p>Menentukan jumlah <i>bihua</i> yang tepat berdasarkan Hanzi yang diberikan.</p> <p>Menentukan <i>Hanzi</i> yang tepat berdasarkan <i>bushou</i> yang diberikan.</p> <p>Menentukan <i>Hanzi</i> yang tepat sesuai dengan <i>Hanyu pinyin</i> yang terdapat dalam suatu kalimat bertuliskan aksara Han.</p>



## 22. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk serta menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan pernyataan yang diperoleh dari penarikan kesimpulan dari dua premis yang diberikan.
2.	Memahami masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, program linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menggunakan aturan pangkat dan akar untuk menyederhanakan bentuk aljabar.</p> <p>Menyelesaikan persamaan logaritma.</p> <p>Menggunakan diskriminan untuk menyelesaikan masalah persamaan atau fungsi kuadrat.</p> <p>Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat untuk menentukan unsur yang belum diketahui dari persamaan kuadrat.</p> <p>Menentukan persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya berelasi linear dengan akar-akar persamaan kuadrat yang diketahui.</p> <p>Menentukan persamaan garis singgung lingkaran.</p> <p>Menentukan komposisi dua fungsi atau fungsi invers.</p> <p>Menggunakan aturan teorema sisa atau teorema faktor.</p> <p>Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear.</p> <p>Menyelesaikan masalah program linear.</p> <p>Menyelesaikan operasi matriks.</p> <p>Menentukan sudut antara dua vektor.</p> <p>Menentukan panjang proyeksi atau vektor proyeksi.</p> <p>Menentukan bayangan titik atau garis karena dua transformasi.</p> <p>Menentukan fungsi invers dari fungsi eksponen atau logaritma.</p> <p>Menentukan suku ke-n dari deret aritmetika.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret aritmetika atau geometri.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Memahami sifat dan atau geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis, dan bidang) di ruang.
4.	Memahami konsep perbandingan fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan sinus atau kosinus untuk menghitung unsur pada segi banyak.
		Menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus.
		Menyelesaikan himpunan penyelesaian persamaan trigonometri.
		Menghitung nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut serta jumlah dan selisih sinus, kosinus dan tangen.
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.
		Menentukan penyelesaian dari soal aplikasi turunan fungsi.
		Menghitung integral tak tentu dan integral tertentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.
		Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral.
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram, atau grafik.
		Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi atau kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung peluang suatu kejadian.

## 23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menentukan ingkaran suatu pernyataan majemuk.
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan atura pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma.
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat.
		Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat.
		Menentukan fungsi invers dari fungsi sederhana.
		Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
		Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel.
		Menentukan nilai optimum fungsi obyektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear.
		Merancang atau menyelesaikan model matematika dari masalah program linear.
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, atau invers matriks.
		Menentukan suku ke- $n$ atau jumlah $n$ suku pertama deret aritmetika.
		Menentukan suku ke- $n$ atau jumlah $n$ suku pertama deret geometri.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
3.	Memahami limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar.
		Menentukan turunan fungsi aljabar.
		Menentukan aplikasi turunan fungsi aljabar.
4.	Mengolah, menyajikan, menafsirkan data, dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi.
		Menentukan frekuensi harapan suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian. Membaca data pada diagram lingkaran atau batang.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data kelompok dalam bentuk tabel atau diagram. Menentukan ukuran penyebaran data tunggal.

## 24. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan majemuk. Menentukan pernyataan yang ekuivalen dengan pernyataan tertentu. Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma dengan menggunakan sifat-sifatnya. Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat. Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat. Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat. Menentukan persamaan kuadrat baru. Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. Menentukan sistem pertidaksamaan linear dari daerah penyelesaian. Merancang atau menyelesaikan model matematika dari masalah program linear. Menentukan nilai optimum suatu fungsi objektif dari sistem pertidaksamaan linear. Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan sifat-sifat, operasi, determinan, atau invers matriks. Menentukan suku ke-n atau jumlah n suku pertama dari deret aritmetika maupun deret geometri. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian.
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang.
		Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram.
		Menentukan ukuran letak dari data pada tabel.
		Menentukan ukuran penyebaran dari data tunggal.

## 25. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti dan obyektif.	Membaca pengukuran salah satu besaran dengan menggunakan alat ukur tertentu.
		Menentukan besaran skalar dan vektor serta menjumlah /mengurangkan besaran-besaran vektor dengan berbagai cara.
2.	Memahami gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, dan momentum.	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus, gerak melingkar beraturan, atau gerak parabola.
		Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi.
		Menentukan letak titik berat dari berbagai benda homogen.
		Menganalisis hubungan besaran-besaran yang terkait dengan gerak rotasi.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan usaha dan perubahan energi.
		Menjelaskan sifat elastisitas benda atau penerapan konsep elastisitas dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan impuls, momentum, atau hukum kekekalan momentum.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Memahami prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor.	<p>Menjelaskan proses perpindahan kalor atau penerapan azas Black dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mendeskripsikan azas Bernoulli dalam fluida dan penerapannya.</p> <p>Menentukan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal.</p> <p>Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi energi kinetik gas.</p> <p>Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor.</p>
4.	Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi.	<p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan pengamatan menggunakan mikroskop atau teropong.</p> <p>Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaatnya atau bahayanya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menentukan besaran-besaran tertentu dari gelombang berjalan.</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan peristiwa interferensi atau difraksi cahaya.</p> <p>Membandingkan intensitas atau taraf intensitas dari beberapa sumber bunyi yang identik.</p> <p>Menentukan besaran-besaran tertentu yang menimbulkan efek Doppler atau menentukan perubahan akibat efek Doppler tersebut.</p>
5.	Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah dan produk teknologi.	<p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb atau medan listrik.</p> <p>Menentukan hasil pengukuran kuat arus dan atau tegangan listrik.</p> <p>Menggunakan hukum Ohm dan hukum Kirchoff untuk menentukan berbagai besaran listrik dalam rangkaian tertutup.</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan medan magnet induksi di sekitar kawat berarus.</p> <p>Menjelaskan timbulnya gaya magnet (gaya Lorentz) atau menentukan besaran-besaran yang mempengaruhinya.</p> <p>Menjelaskan kaitan besaran-besaran fisis pada peristiwa induksi Faraday.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus listrik bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor.
6.	Memahami konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya.	Membedakan teori-teori atom. Menganalisis teori relativitas dan besaran-besaran yang terkait. Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam. Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom. Menentukan jenis-jenis zat radioaktif atau mengidentifikasi manfaat radioisotop dalam kehidupan.

## 26. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menganalisis struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat molekul, unsur dan senyawa.	Menentukan unsur dan kaitannya dengan struktur atom, konfigurasi elektron dan letaknya dalam tabel periodik. Memprediksi jenis ikatan kimia atau gaya antar molekul.
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia berdasarkan hukum-hukum dasar kimia. Mendeskripsikan persamaan reaksi kimia anorganik.
3.	Menganalisis sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Menganalisis sifat elektrolit/non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya. Mendeskripsikan konsep pH larutan. Menentukan hasil titrasi asam basa. Mendeskripsikan sifat larutan penyangga. Mendeskripsikan hidrolisis garam dan Ksp. Mendeskripsikan sifat-sifat koligatif larutan. Mendeskripsikan sistem dan sifat koloid serta penerapannya.
4.	Mendeskripsikan senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena, dan turunannya, dan makromolekul.	Mendeskripsikan senyawa karbon termasuk identifikasi dan kegunaannya. Mendeskripsikan benzena dan turunannya serta kegunaannya. Mendeskripsikan makromolekul termasuk identifikasi dan kegunaannya.
5.	Memahami perubahan energi, cara pengukuran dan penerapannya.	Menganalisis proses eksoterm/endoterm pada termokimia.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan kalor reaksi.
6.	Memahami kinetika reaksi, keseimbangan kimia, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menentukan laju reaksi. Mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi laju reaksi dan kesetimbangan kimia. Menentukan Kc dan atau Kp.
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan reaksi reduksi-oksidasi. Mendeskripsikan komponen, notasi, proses, reaksi dan potensial sel elektrokimia. Mengaplikasikan hukum faraday dalam perhitungan kimia. Mendeskripsikan fenomena korosi.
8.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting yang ada di alam. Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya.



## 27. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menjelaskan konsep-konsep keanekaragaman hayati, prinsip-prinsip klasifikasi, dan peranan serta manfaat sumber daya alam bagi kehidupan.	<p>Mendeskripsikan jenis-jenis keanekaragaman hayati (tingkat gen, sel, jenis, dan ekosistem).</p> <p>Mendeskripsikan klasifikasi organisme makhluk hidup.</p> <p>Mendeskripsikan peranan sumber daya alam (hewan/tumbuhan) bagi kehidupan.</p>
2.	Menjelaskan ciri-ciri Virus, kingdom Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi kehidupan.	<p>Mengidentifikasi Virus atau Protista.</p> <p>Mendeskripsikan peran monera dan fungi bagi kehidupan.</p>
3.	Menjelaskan ciri-ciri <i>Plantae</i> dan <i>Animalia</i> serta peranannya bagi kehidupan.	<p>Mengidentifikasi daur hidup tumbuhan lumut dan tumbuhan paku.</p> <p>Mendeskripsikan cara perkembangbiakan pada tumbuhan berbiji.</p> <p>Mendeskripsikan daur hidup Invertebrata.</p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri hewan vertebrata.</p>
4.	Menjelaskan hubungan antara komponen ekosistem, aliran energi dan daur biogeokimia serta mengkaitkannya dengan keseimbangan lingkungan dan pelestariannya.	<p>Mendeskripsikan komponen ekosistem dan perannya bagi kehidupan di sekitarnya.</p> <p>Mendeskripsikan proses yang terjadi pada daur biogeokimia.</p> <p>Mendeskripsikan konsep keseimbangan lingkungan dan pelestariannya.</p>
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengkaitkannya dengan struktur jaringan dan fungsi pada sistem organ tumbuhan, hewan, dan manusia.	<p>Mendeskripsikan struktur sel dan proses yang terjadi pada sel tersebut.</p> <p>Mengidentifikasi organel sel tumbuhan/hewan beserta fungsinya.</p> <p>Mengidentifikasi organ pada tumbuhan beserta fungsinya.</p>
6.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ pada hewan dan manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi.	<p>Mendeskripsikan sistem gerak otot dan tulang pada manusia.</p> <p>Mendeskripsikan sistem peredaran darah manusia serta gangguannya.</p> <p>Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia serta gangguannya.</p> <p>Mendeskripsikan sistem pernafasan pada manusia serta gangguannya.</p> <p>Mendeskripsikan sistem ekskresi pada manusia serta gangguannya.</p> <p>Mendeskripsikan sistem regulasi pada manusia dan identifikasi gangguannya.</p> <p>Mendeskripsikan sistem reproduksi pada manusia dan identifikasi gangguannya.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
7.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan.	Menentukan faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.
8.	Menjelaskan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis, mengkaitkan proses tersebut dengan metabolisme lemak dan protein, dan memahami teknologi yang berkaitan dengan metabolisme.	<p>Mendeskripsikan jenis-jenis enzim, cara kerja, dan fungsinya dalam metabolisme tubuh.</p> <p>Mendeskripsikan proses respirasi sel (proses katabolisme karbohidrat dan pembentukan energi).</p> <p>Mendeskripsikan peristiwa fotosintesis pada tumbuhan beserta tahap-tahapnya.</p> <p>Mendeskripsikan proses respirasi anaerob beserta contohnya.</p>
9.	Menjelaskan konsep dasar hereditas, reproduksi sel dan mutasi.	<p>Mendeskripsikan susunan nukleotida (DNA, RNA dan kromosom) yang merupakan konsep dasar hereditas.</p> <p>Menjabarkan tahapan sintesis protein.</p> <p>Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis dan meiosis pada tumbuhan dan hewan.</p> <p>Mendeskripsikan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida.</p> <p>Mendeskripsikan hasil persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel.</p> <p>Menginterpretasi pola hereditas pada manusia.</p> <p>Mendeskripsikan peristiwa mutasi beserta contoh-contohnya.</p>
10.	Menjelaskan prinsip teori evolusi dan implikasinya pada perkembangan sains.	<p>Mendeskripsikan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya.</p> <p>Mendeskripsikan fakta-fakta yang mendukung teori evolusi.</p> <p>Menjabarkan fenomena evolusi dan hubungannya dengan kesetimbangan populasi.</p>
11.	Menjelaskan prinsip, peran dan implikasi Bioteknologi pada masyarakat dan lingkungan.	<p>Mengidentifikasi contoh bioteknologi konvensional dan modern.</p> <p>Menjelaskan peran bioteknologi.</p> <p>Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan.</p>

## 28. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	<p>Mendeskripsikan kelangkaan dan masalah pokok ekonomi.</p> <p>Mengidentifikasi peran konsumen atau peran produsen dalam perekonomian Indonesia.</p> <p>Mengidentifikasi, ciri-ciri, kelemahan, atau kelebihan sistem ekonomi.</p> <p>Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga keseimbangan dengan tabel, kurva, dan perhitungan matematik.</p> <p>Mengidentifikasi ciri, fungsi pasar, atau bentuk pasar (pasar barang dan pasar faktor produksi).</p>
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, uang dan perbankan.	<p>Mendeskripsikan kebijakan fiskal atau kebijakan moneter yang dilakukan pemerintah.</p> <p>Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, dan pendapatan nasional.</p> <p>Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi serta perhitungannya.</p> <p>Mengidentifikasi fungsi tabungan dan fungsi konsumsi (dengan grafik, tabel serta perhitungannya).</p> <p>Mendeskripsikan uang dan bank.</p>
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal.	<p>Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi, dan pertumbuhan ekonomi serta indikatornya.</p> <p>Mendeskripsikan konsep, tujuan, dan fungsi APBN atau APBD, dan sumber-sumber pembiayaannya.</p> <p>Menghitung pajak (PPh atau PBB).</p> <p>Mendeskripsikan perdagangan internasional, neraca pembayaran atau kebijakan perdagangan internasional.</p> <p>Mendeskripsikan valuta asing dan pasar modal serta perhitungannya.</p>
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	<p>Mencatat transaksi keuangan ke dalam persamaan akuntansi.</p> <p>Mencatat transaksi perusahaan jasa dalam jurnal atau buku besar.</p> <p>Membuat jurnal penyesuaian atau kertas kerja.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Mendeskripsikan laporan keuangan dan perhitungannya (laba/rugi atau perubahan modal).
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama atau buku besar pembantu berdasarkan data, transaksi, dan jurnal. Membuat jurnal penyesuaian atau kertas kerja berdasarkan data, transaksi, dan jurnal. Mendeskripsikan laporan keuangan dan perhitungannya (laba/rugi atau perubahan modal), serta membuat jurnal penutup.
6.	Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan fungsi, unsur, atau tingkatan manajemen. Mendeskripsikan bentuk, ciri-ciri, atau perbedaan bentuk badan usaha. Mendeskripsikan koperasi atau koperasi sekolah. Mengidentifikasi peran, jiwa, ciri-ciri atau tahapan yang dilalui wirausaha yang berhasil.

## 29. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.	Mendeskripsikan terjadinya interaksi sosial. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial. Mendeskripsikan nilai sosial. Mendeskripsikan norma sosial. Mengidentifikasi jenis-jenis norma sosial.
2.	Menjelaskan proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.	Mendeskripsikan fungsi/tujuan/bentuk sosialisasi. Mengidentifikasi media sosialisasi. Mendeskripsikan fungsi berbagai media sosialisasi.
3.	Mendeskripsikan berbagai perilaku menyimpang dan pengendalian sosial dalam masyarakat.	Mengidentifikasi perilaku menyimpang. Mendeskripsikan proses terjadinya perilaku menyimpang. Mengidentifikasi berbagai jenis lembaga pengendalian sosial.
4.	Mendeskripsikan bentuk struktur sosial, konflik sosial, dan mobilitas sosial.	Mendeskripsikan struktur sosial. Mengidentifikasi bentuk-bentuk struktur sosial. Mengidentifikasi berbagai jenis konflik sosial. Mendeskripsikan cara mengatasi konflik sosial.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Mendeskripsikan struktur sosial masyarakat majemuk.
		Mendeskripsikan pengaruh struktur sosial terhadap integrasi sosial.
		Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial.
		Mengidentifikasi bentuk mobilitas sosial.
5.	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Mendeskripsikan terbentuknya berbagai kelompok sosial.
		Mendeskripsikan terjadinya kemajemukan sosial dalam masyarakat.
		Menjelaskan dampak kemajemukan sosial dalam masyarakat.
		Menjelaskan primordialisme dalam masyarakat multikultural.
6.	Menganalisis proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya.	Mengidentifikasi jenis-jenis perubahan sosial.
		Mendeskripsikan penyebab perubahan sosial.
		Menjelaskan dampak dari perubahan sosial.
7.	Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial.	Mengidentifikasi ciri-ciri lembaga sosial.
		Mendeskripsikan fungsi berbagai lembaga sosial dalam masyarakat.
8.	Menganalisis penelitian sosial sederhana.	Mendeskripsikan rancangan penelitian sosial.
		Mengidentifikasi jenis-jenis penelitian sosial.
		Mengidentifikasi teknik sampling/pengumpulan data.
		Menjelaskan prosedur pengolahan data dalam penelitian sosial.
		Menginterpretasikan/menyimpulkan hasil penelitian.
		Menjelaskan fungsi laporan.

### 30. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menentukan penggunaan prinsip dan konsep dasar geografi dalam rangka pengkajian geosfer di muka bumi.
		Menentukan aspek dan pendekatan geografi dalam rangka pengkajian geosfer di muka bumi.
2.	Menganalisis sejarah pembentukan bumi, tata surya, dan jagad raya.	Mengidentifikasi proses dan bukti-bukti pembentukan bumi.
		Mendeskripsikan proses pembentukan tata surya.
		Menganalisis proses pembentukan jagad raya.
		Mengidentifikasi tata surya dan jagad raya.

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	<p>Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Menganalisis fenomena yang terjadi di pedosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Menganalisis fenomena yang terjadi di hidrosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna di muka bumi sebagai potensi pendukung kehidupan.</p> <p>Mendeskripsikan fenomena/permasalahan kependudukan.</p>
4.	Menganalisis sumber daya alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	<p>Mengidentifikasi sumber daya alam yang berhubungan dengan aspek geografi.</p> <p>Mendeskripsikan pemanfaatan sumber daya alam untuk mendukung kegiatan ekonomi penduduk.</p>
5.	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.	<p>Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.</p> <p>Mengkaji lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan.</p> <p>Mendeskripsikan pelaksanaan pembangunan berkelanjutan.</p>
6.	Menganalisis keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	<p>Menerapkan keterampilan dasar pemetaan pada pembuatan peta.</p> <p>Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.</p>
7.	Menganalisis pemanfaatan citra penginderaan jauh dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	<p>Menginterpretasi pemanfaatan Penginderaan Jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer.</p> <p>Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografi sebagai media informasi fenomena geosfer.</p>
8.	Menganalisis wilayah dan pewilayahan di dunia.	<p>Mendeskripsikan pola keruangan dan interaksi desa-desa/desa-kota/kota-kota.</p> <p>Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa/ desa-kota/kota-kota.</p> <p>Menganalisis karakteristik wilayah dan pewilayahan dalam pembangunan.</p> <p>Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.</p>

## 31. ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya.	Memberi contoh wujud budaya lokal. Mendeskripsikan berbagai pengaruh budaya asing. Mendeskripsikan faktor penyebab perubahan budaya. Mendeskripsikan pengaruh perubahan budaya bagi masyarakat. Mendeskripsikan dampak keragaman budaya. Mendeskripsikan cara penyelesaian masalah adanya keragaman budaya.
2.	Memahami proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional.	Menjelaskan pengertian dinamika budaya. Mengidentifikasi faktor terjadinya dinamika budaya. Mendeskripsikan dampak dinamika budaya. Mendeskripsikan proses pewarisan budaya/akulturasi/asimilasi/difusi. Mendeskripsikan proses integrasi nasional.
3.	Memahami peran bahasa, dialek, dan tradisi lisan dalam perkembangan budaya Indonesia.	Menjelaskan fungsi bahasa. Mendeskripsikan hubungan antara bahasa dengan dialek. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa/dialek. Mendeskripsikan terjadinya perbedaan bahasa/dialek. Mengidentifikasi fungsi tradisi lisan. Mengidentifikasi jenis-jenis tradisi lisan. Mengidentifikasi ciri-ciri tradisi lisan. Mendeskripsikan keragaman bahasa, dialek/tradisi lisan di Indonesia. Memberi contoh tradisi lisan dalam perkembangan budaya Indonesia.
4.	Memahami keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan seni pertunjukkan).	Mendeskripsikan bentuk/keragaman seni rupa, seni sastra, dan seni pertunjukkan. Mendeskripsikan perkembangan seni rupa, seni sastra dan pertunjukan. Membedakan bentuk seni rupa, seni sastra, dan seni pertunjukkan.
5.	Memahami keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat.	Mendeskripsikan berbagai agama/religi/kepercayaan di Indonesia. Mendeskripsikan perbedaan antara agama, kepercayaan, dan religi. Memberi contoh berbagai bentuk perilaku keagamaan di Indonesia.
6.	Mejelaskan peran dan penerapan iptek serta pengaruhnya terhadap perkembangan budaya Indonesia.	Mendeskripsikan proses perkembangan iptek di Indonesia. Memberi contoh penerapan iptek di Indonesia. Mendeskripsikan dampak perkembangan iptek di Indonesia bagi masyarakat.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Memberi contoh bentuk-bentuk/cara-cara pemecahan masalah dalam menghadapi perkembangan iptek di Indonesia.

## 32. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menjelaskan pengertian tafsir al-Qur'an dan ilmu tafsir serta membedakan tafsir dan ilmu tafsir.	Mengidentifikasi pengertian tafsir atau ta'wil.
		Membedakan tafsir dan ilmu tafsir.
		Menentukan contoh tafsir.
		Menentukan lingkup pembahasan ilmu tafsir.
2.	Menjelaskan kaidah - kaidah sederhana yang dibutuhkan oleh penafsir al-Qur'an dan menerapkan contoh-contoh penggunaan kaidah-kaidah sederhana dalam menafsirkan al-Qur'an.	Menentukan marji' dhomir dalam ayat.
		Menentukan marji' yang diakhirkan.
		Menjelaskan faedah penggunaan sighot nakiroh.
		Menjelaskan rahasia pengulangan lafal nakiroh/makrifat.
		Menjelaskan faedah penggunaan sighot makrifat.
		Menjelaskan faedah lafadz jama'.
		Menentukan lafadz yang selalu berbentuk mufrod.
		Menentukan lafadz yang selalu berbentuk jama'.
		Menentukan jenis/macam ayat yang mengandung soal-jawab.
		Menentukan murodif suatu lafadz dalam ayat.
3	Menjelaskan macam-macam metode dalam menafsirkan al Qur'an, menunjukkan contoh metode penafsiran al-Qur'an serta menerapkan metode-metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an.	Menentukan metode tafsir tahlili.
		Menentukan metode tafsir Maudlui.
4	Mendeskrripsikan sejarah tafsir al Qur'an pada periode Nabi Muhammad SAW, sahabat, tabi'in serta periode tadwin.	Menyebutkan alat ijtihad pada masa sahabat dan tabi'in.
		Menentukan nama mufassir terkenal masa sahabat, tabi'in serta masa tadwin.
		Menentukan dasar penafsiran masa tabiin.
		Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penafsiran masa tadwin.
		Menentukan jenis tafsir bil ma'tsur dari beberapa contoh tafsir ayat.
		Mengidentifikasi pengertian tafsir bil ma'tsur.



NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Mengidentifikasi ciri periode munculnya tafsir bil ma'tsur. Menyebutkan sebab munculnya tafsir bil ra'yi. Mengidentifikasi definisi tafsir bil ra'yi. Mengidentifikasi jenis kitab tafsir bil ra'yi/bil ma'tsur. Menunjukkan contoh tafsir bil ra'yi madzum. Mengidentifikasi kelemahan tafsir bil ma'tsur.
5	Menjelaskan macam-macam qira'at al-Qur'an, kaidah qira'at yang shahih serta mengidentifikasi faedah beranekaragam qira'at al-Qur'an.	Menentukan nama qurro' dari kalangan sahabat nabi. Menyebutkan imam yang qiraatnya shahih. Mengidentifikasi ciri-ciri qiraat shahih. Menentukan bacaan ayat yang qiraatnya sohih. Menyebutkan hikmah adanya perbedaan qiraat.
6	Menjelaskan pengertian asbabun nuzul, contoh-contohnya, mengidentifikasi sikap seorang mufassir terhadap banyaknya riwayat mengenai sebab nuzul suatu ayat al-Qur'an serta contoh munasabah dalam penafsiran al-Qur'an.	Mengidentifikasi definisi Asbabun Nuzul. Menentukan Asbabun Nuzul suatu ayat. Menentukan faedah Asbabun Nuzul. Menentukan munasabah antar ayat-ayat.
7	Menjelaskan makanan yang halal dan bergizi, dan menjelaskan pentingnya makanan sehat dan bergizi serta menghindari bahaya minuman keras.	Menentukan ayat/maknanya yang terkait dengan makanan halal/sehat/bergizi dan ayat-ayat tentang makanan/minuman yang tidak halal. Menentukan landasan/ciri halal dan haramnya suatu makanan. Menyebutkan hikmah dari pelarangan/pengharaman makanan dan minuman tertentu.
8	Menjelaskan pentingnya pendayagunaan akal fikiran dengan baik, pengembangan ilmu pengetahuan serta menjelaskan pemanfaatan alam semesta bagi kesejahteraan hidup manusia.	Menentukan ayat/maknanya yang berkaitan dengan penggunaan akal pikiran. Menentukan ayat/maknanya yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan. Menentukan ayat-ayat yang berkaitan dengan pemanfaatan alam semesta.
9	Menjelaskan tata cara penyelesaian perselisihan dan masalah dengan baik serta mendeskripsikan konsep ta'aruf dalam kehidupan.	Menentukan ayat/maknanya yang berkaitan dengan pentingnya ta'aruf (saling mengenal) dalam keberagaman umat manusia.
10	Menjelaskan tentang kepemimpinan, mengidentifikasi	Menentukan ayat/maknanya yang berkaitan dengan kepemimpinan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	syarat-syarat pemimpin, serta menjelaskan tugas dan tanggung jawab pemimpin.	Menentukan tugas/syarat/tanggung jawab pemimpin sesuai ayat al Qur'an.
11	Meningkatkan kemauan dan kemampuan membina diri pribadi dan keluarga serta memiliki kemauan dan kemampuan membina masyarakat dan sikap sebagai da'i.	Menentukan intisari/makna ayat tentang pembinaan pribadi. Menentukan ayat/maknanya tentang pembinaan keluarga. Menentukan intisari/makna ayat 177 surat Al-Baqarah.

## 33. HADIST MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami ilmu hadis.	Mengidentifikasi pengertian ilmu hadis. Mengidentifikasi fungsi ilmu hadis. Menyebutkan pengarang terkenal kitab ilmu hadis.
2.	Memahami cara menerima dan menyampaikan hadis.	Menentukan jenis penerimaan hadis. Menentukan syarat yang harus dipenuhi oleh penerima hadis melalui Alqiraah. Menentukan redaksi yang digunakan dalam penyampaian hadis kepada orang lain. Menyebutkan salah satu syarat penyampaian hadis secara bil ma'na.
3.	Memahami pembagian hadis berdasarkan jumlah periwayatnya.	Menentukan pendapat ulama tentang jumlah perawi hadis mutawatir. Menentukan perbedaan antara hadis masyhur dan hadis mustafid. Menentukan hadis masyhur dari kalangan ahli hadis, nahwu, fuqoha atau ahli ushul Fiqh. Menentukan ciri hadis gharib, aziz atau masyhur. Menentukan ciri hadis gharib mutlak atau gharib nisbi.
4.	Memahami hadis berdasarkan kualitas sanad.	Menentukan pendapat/syarat pengamalan hadis dhaif dalam fadlail 'amal. Menentukan pendapat ulama tentang rangkaian sanad yang paling buruk dalam hadis dhaif.
5.	Memahami hadis berdasarkan tempat penyandarannya.	Menentukan kriteria hadis Qudsi. Menentukan kriteria hadis marfu qaui atau hadis marfu washfi. Menentukan pendapat ulama tentang hukum mengamalkan hadis marfu.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
6.	Memahami bermacam-macam hadis ditinjau dari diterima dan ditolaknya hadis.	<p>Menjelaskan definisi hadis mahkum, matruk, mudallas, munkar, atau muallaq.</p> <p>Menentukan cara/alasan suatu hadis lebih arjah dari hadis yang lain.</p> <p>Menjelaskan sebab kemursalan suatu hadis.</p> <p>Menentukan pendapat ulama dalam mengamalkan hadis mursal.</p> <p>Menentukan ciri hadis mudallas.</p>
7.	Memahami ilmu jarh wa ta'dil.	<p>Menentukan ciri tajrih.</p> <p>Menentukan ciri ta'dil.</p> <p>Menyebutkan ungkapan ta'dil dari Rasulullah SAW kepada sahabatnya.</p> <p>Menentukan syarat al jarh atau mu'adil.</p> <p>Menentukan pandangan ulama klasik/kontemporer apabila ada pertentangan antara tajrih dan ta'dil.</p> <p>Menentukan contoh tazkiah di dalam al jarh wa ta'dil.</p>
8.	Mengetahui sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis dan pentakhrij hadis yang dikenal sebagai perawi.	<p>Menjelaskan biografi Abdullah bin Umar .</p> <p>Menjelaskan biografi Anas bin Malik.</p> <p>Menentukan nama lengkap/sebutan lain Imam Muslim.</p> <p>Menentukan nama guru imam At Tirmidzi.</p> <p>Menyebutkan gelar yang diberikan ulama hadis kepada Imam An Nasai.</p>
9.	Memahami kitab hadis.	<p>Menentukan ciri kitab al jawani.</p> <p>Menentukan ciri kitab al mustakhrajat.</p>
10.	Memahami hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya.	<p>Mengartikan matan hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya.</p> <p>Menyebutkan intisari dari matan hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya.</p> <p>Menunjukkan contoh perbuatan yang relevan dengan matan hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya.</p>
11.	Menjelaskan hadis tentang kebesaran dan kekuasaan Allah	<p>Menentukan hadis atau maknanya tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.</p> <p>Menyimpulkan matan hadis tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.</p> <p>Menunjukkan contoh perbuatan yang sesuai dengan matan hadis tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.</p>
12.	Memahami hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya.	<p>Menentukan hadis atau maknanya tentang syukur nikmat.</p> <p>Menjelaskan intisari matan hadis tentang syukur nikmat.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menunjukkan contoh perbuatan yang dapat diamalkan dari hadis tentang syukur nikmat.
13.	Memahami hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga/masyarakat.	Menentukan hadis atau maknanya tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga. Menyimpulkan intisari matan hadis tentang tanggungjawab manusia terhadap masyarakat. Menunjukkan contoh perbuatan yang sesuai dengan hadis tentang tanggung jawab manusia kepada keluarga.
14.	Memahami hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta potensi akal.	Menentukan hadis atau maknanya tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menunjukkan contoh perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menjelaskan fungsi akal dalam mempelajari ilmu-ilmu Allah sebagaimana yang ada di suatu hadis.

## 34. FIKIH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1	Memahami hukum Islam tentang jinayah dan hikmahnya.	Menentukan contoh pembunuhan berdasarkan jenis pembunuhan dalam jinayah. Menentukan alasan dibebaskannya pelaku pembunuhan dari hukum qishash berdasarkan contoh. Menentukan hukum yang sesuai untuk perbuatan yang mengandung diyat atau kaffarah. Menunjukkan hikmah diberlakukannya hukum qishash, diyat, atau kaffarah.
2.	Memahami hukum Islam tentang Hudud dan hikmahnya.	Menentukan hukuman bagi pelaku zina atau qadzaf berdasarkan contoh. Menentukan dalil tentang hikmah diberlakukannya hukum bagi peminum khamr. Menentukan sifat perbuatan mencuri, menyamun, atau tindakan bughat yang terkena hukuman hudud.
3.	Memahami hukum Islam tentang peradilan.	Menentukan etika yang benar bagi hakim dalam menentukan vonis hukum. Menentukan contoh kesaksian yang tertolak. Menentukan hikmah adanya lembaga peradilan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
4.	Memahami usul-fikih.	Menentukan pengertian usul-fikih atau fikih. Menentukan objek/tujuan usul-fikih atau fikih.
5.	Memahami sejarah usul-fikih.	Menjelaskan perkembangan usul-fikih di abad ke-3 H. Mengidentifikasi peranan usul-fikih dalam perkembangan fikih pada salah satu masa antara periode al-Aimmah al-Arba'ah. Menentukan adakah seorang ulama fikih termasuk ahl al-hadis atau ahl al ra'yi.
6.	Memahami hukum syara'.	Menentukan pengertian/fungsi kedudukan al-hakim dalam hukum islam.
7.	Memahami hukum Islam tentang keluarga.	Mengidentifikasi contoh pernikahan yang diharamkan dalam Islam. Menentukan salah satu batasan menikah bagi laki-laki dan perempuan berdasarkan undang-undang perkawinan di Indonesia. Menentukan iddah/rujuk yang sesuai berdasarkan contoh kasus perceraian. Menentukan orang yang paling berhak mengasuh anak berdasarkan contoh kasus perceraian.
8.	Memahami hukum waris dan wasiat dalam Islam.	Menentukan ahli waris yang kehilangan hak waris berdasarkan contoh kasus warisan. Menentukan wasiat yang sah atau batal berdasarkan contoh kasus wasiat. Menentukan bagian yang diperoleh oleh salah satu ahli waris.
9.	Memahami sumber-sumber hukum/Islam yang muttafaq alaih.	Menentukan fungsi al-hadis berdasarkan ayat al-Qur'an. Menentukan makna yang terkandung dalam dilalah ayat atau hadis. Menentukan jenis ijma berdasarkan ciri/definisi yang dipaparkan. Menentukan jenis qiyas berdasarkan contoh.
10.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang mukhtalaf fih.	Menentukan fungsi salah satu: istihsan/maslalah mursalah/mazhab sahabi/syar'u man qablana. Menentukan urf shahih atau fasid berdasarkan contoh. Menentukan contoh penetapan hukum berdasarkan istishab atau dilalatul iqtiran. Menentukan bahwa dasar pengharaman suatu perbuatan adalah syadduzzara'i.
11.	Memahami ketentuan Islam tentang siyasah syar'iyah.	Mengidentifikasi syarat menjadi khalifah/fungsinya.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan makna ayat yang paling terkait dengan masalah majelis syuro.
12.	Memahami ketentuan Islam tentang jihad.	Menentukan hukum berperang bagi rakyat sipil.
		Mengidentifikasi etika yang benar dalam berperang.
		Mengidentifikasi etika yang benar dalam berinteraksi dengan ahluzzimmah.
13.	Memahami kaidah-kaidah usul-fikih dan mempraktekannya.	Menentukan fungsi/makna amr/nahi.
		Menentukan lafal Amm atau khas.
		Menentukan definisi/ccontoh muthlaq atau muqayyad.
		Mengidentifikasi pengertian mujmal/mubayan dan jenis-jenis bayan.
		Menentukan alasan suatu lafal disebut musytarak.
		Menentukan jenis mafhum yang terkandung dalam suatu ayat.
		Menentukan penjelasan ayat sebagai ta'wil atau dzohir.
		Mengidentifikasi jenis nasakh.
		Menentukan syarat nasikh atau mansukh.
14.	Memahami madzhab fikih	Menentukan karakteristik salah satu madzhab fikih.
		Menyebutkan tokoh pengikut madzhab tertentu.
		Menentukan pendapat salah satu madzab dalam suatu masalah fikih.
		Menentukan hikmah adanya madzhab.
15.	Memahami persoalan pengembangan hukum Islam	Menentukan pengertian/macam-macam/syarat-syarat ijihad.

## D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

## 35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNALARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai jenis wacana nonsastra yang berupa tabel, grafik, laporan pengamatan, percobaan artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan judul wacana yang disajikan. Menentukan isi paragraf yang disajikan. Menanggapi isi paragraf yang disajikan. Menyusun empat kalimat menjadi paragraf argumentasi. Menentukan isi berita yang disajikan. Menyebutkan isi laporan untuk keperluan tertentu. Melengkapi kalimat rumpang. Menentukan kalimat yang tepat susunan katanya. Menentukan pokok pikiran paragraf. Menentukan kalimat pengandaian.
2.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai jenis paragraf (narasi, eksposisi, argumentasi, deskripsi).	Menentukan kalimat yang menggunakan ejaan yang benar. Menentukan kalimat langsung. Menyusun kalimat tanya. Menentukan kalimat perintah. Menentukan kalimat berita.
3.	Menulis karangan dengan Menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan resensi, rangkuman.	Menentukan jenis paragraf yang disajikan. Menentukan isi surat. Menentukan kalimat penutup surat. Menentukan penulisan tanggal surat. Menentukan kalimat yang berisi permintaan maaf. Menentukan kalimat yang berisi pendapat. Menentukan jenis surat resmi. Melengkapi kalimat dengan kata serapan. Menunjukkan kalimat fakta dalam paragraf. Menyebutkan isi penggalan wawancara. Menanggapi isi wawancara dengan logis. Mengurutkan kalimat petunjuk yang disusun secara acak. Mengurutkan kalimat acak menjadi paragraf padu.
4.	Menyunting isi (ketepatan isi urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf,	Melengkapi kalimat dengan kata penghubung. Menentukan arti ungkapan dalam kalimat. Menentukan kalimat opini. Memperbaiki kalimat tidak efektif menjadi efektif. Menggunakan kata ganti dalam kalimat.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Menentukan kata yang tidak baku dalam kalimat. Menentukan kata berawalan ber- dalam kalimat. Menanggapi isi paragraf.
5.	Mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Melengkapi pantun. Menentukan tema puisi. Menentukan kalimat bermajas dalam puisi. Menentukan isi pantun. Menentukan peribahasa sesuai dengan arti yang disajikan. Menentukan kalimat yang menggunakan gaya bahasa tertentu. Menentukan ungkapan yang tepat dalam kalimat. Menentukan kalimat yang bermakna konotasi negatif/positif dalam paragraf karya sastra. Menentukan latar dalam penggalan cerita. Menentukan amanat cerita. Menyimpulkan isi puisi baru. Menyimpulkan isi pantun. Menentukan jenis pantun yang disajikan.



## 36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami jenis wacana nonsastra yang berupa bacaan sederhana seperti tabel, grafik, laporan pengamatan/ percobaan, hasil penelitian, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan kalimat fakta. Menentukan kalimat pendapat. Menentukan judul bacaan yang tepat. Menentukan pertanyaan yang sesuai dengan bacaan/paragraf. Menentukan gagasan pokok.
2.	Menulis karangan dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif yang berbentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan, rangkuman.	Menyebutkan jenis surat. Menulis alamat surat dengan benar. Menentukan kalimat pembuka pada surat resmi. Menyusun kalimat wawancara. Melengkapi penggalan wawancara dengan kalimat yang tepat. Menentukan kerangka laporan pengamatan. Melengkapi paragraf. Menyusun deretan kalimat menjadi paragraf yang padu.
3.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), menyunting bahasa, dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Melengkapi kata dasar dengan imbuhan. Menentukan kalimat yang menggunakan kata berimbuhan. Melengkapi kalimat dengan gabungan kata. Menentukan kalimat yang menggunakan gabungan kata. Melengkapi kalimat dengan kata penghubung. Menentukan kalimat yang menggunakan huruf kapital. Menentukan kalimat yang susunan katanya tepat. Menyusun kalimat majemuk dari dua kalimat tunggal.
4.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.	Menentukan kalimat yang menggunakan kata ulang. Menentukan arti kata ulang dalam kalimat. Melengkapi kalimat dengan kata ganti. Melengkapi kalimat dengan kata tanya. Menentukan kalimat perintah. Menentukan sinonim kata dalam kalimat. Menentukan antonim kata dalam kalimat. Menentukan kepanjangan singkatan kata. Menentukan kalimat yang menggunakan kata umum. Menentukan kalimat yang menggunakan kata khusus.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan kalimat yang menggunakan tanda koma.
		Menentukan kalimat yang ditulis sesuai dengan EYD.
5.	Mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama, untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan maksud isi puisi.
		Menentukan arti ungkapan.
		Melengkapi peribahasa dengan tepat.
		Menentukan peribahasa yang sesuai dengan ilustrasi.
		Menentukan kalimat yang di dalamnya terdapat kata bermakna konotasi positif/negatif.
		Menentukan makna kata tertentu dalam kalimat.
		Menentukan arti istilah dalam kalimat.

### 37. BAHASA INGGRIS SMALB- A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNALARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendengarkan Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.	Diperdengarkan deskripsi pendek dan sederhana tentang alat transportasi/rambu lalu lintas/dan alat-alat rumah tangga, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu yang sesuai dengan deskripsi tersebut.
		Diperdengarkan suatu percakapan transaksional/interpersonal, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu yang sesuai dengan isi percakapan.
		Diperdengarkan suatu percakapan transaksional/interpersonal, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/tersirat/rinci tersurat dari percakapan tersebut.
		Diperdengarkan suatu teks berbentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i> , siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/tersirat/tersurat/makna kata/frasa dari teks tersebut.
2.	Membaca Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan	Disajikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk undangan, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi rinci tersurat dari teks tersebut.
		Disajikan sebuah teks pendek berbentuk iklan, siswa dapat menentukan gambaran umum/persamaan kata dari teks tersebut.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	<i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk surat, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/persamaan kata dari teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks monolog berbentuk <i>descriptive</i> pendek, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci tersurat/pikiran utama paragraf/makna kata/frasa dari teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks monolog berbentuk <i>narrative</i> pendek, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci tersurat/pikiran utama paragraf/makna kata/frasa dari teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks monolog berbentuk <i>recount</i> pendek, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci tersurat/pikiran utama paragraf/makna kata/frasa dari teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks monolog berbentuk <i>procedure</i> pendek, siswa dapat menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci tersurat/pikiran utama paragraf/makna kata/frasa dari teks tersebut.</p>
3.	Menulis Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan beberapa kata acak, siswa dapat menyusun kembali menjadi kalimat yang baik.</p> <p>Disajikan beberapa kalimat secara acak, siswa dapat menyusun kembali menjadi sebuah teks berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive</i>.</p> <p>Disajikan sebuah teks berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan 2 rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kosa kata yang sesuai.</p>

## 38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dan teks fungsional pendek serta monolog/esai pendek dalam bentuk <i>descriptive</i> , <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Siswa dapat menentukan tujuan komunikatif, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama paragraf, makna kata dari teks fungsional pendek dan sederhana seperti notice/undangan/ pengumuman/ surat/iklan/brosur.</p> <p>Siswa dapat menentukan tujuan komunikatif, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama paragraf, makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i>.</p> <p>Siswa dapat menggunakan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat keterampilan (komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon).</p>
2.	Menulis Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal, dan teks fungsional pendek serta monolog/ esai pendek dalam bentuk <i>descriptive</i> , <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Siswa dapat menentukan ungkapan/kosa kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana seperti pesan singkat, pengumuman, dll.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan/kosa kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive/procedure</i>.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan/kalimat untuk menyebutkan deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana.</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kosa kata yang sesuai.</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat berdasarkan gambar.</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata depan/kata ganti/kata sambung yang sesuai.</p> <p>Siswa dapat melengkapi teks 3 rumpang dengan kosa kata yang sesuai.</p>

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNALARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.	Menentukan hasil operasi hitung beberapa bilangan cacah dan bulat. Menentukan hasil operasi hitung beberapa pecahan. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala.
2.	Memahami konsep barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan suku-suku atau pola suatu barisan bilangan.
3.	Mengenali unsur-unsur bangun datar dan bangun ruang, memahami konsep keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung luas dan keliling lingkaran. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas atau keliling persegi panjang atau segitiga. Menghitung luas permukaan balok dan kubus. Menghitung volume balok dan kubus. Menentukan banyak salah satu unsur pada limas dan prisma tegak.
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu unsur pada diagram batang atau lingkaran. Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus).
5.	Memahami konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung peluang dari suatu kejadian. Menghitung frekuensi harapan dari suatu kejadian.

## 40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.	Menghitung hasil operasi hitung bilangan cacah. Menghitung hasil operasi hitung bilangan bulat. Menghitung hasil operasi hitung pecahan. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala.
2.	Memahami konsep barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan pola bilangan dari barisan bilangan dengan pola tertentu. Menentukan suku ke- $n$ barisan bilangan dengan pola tertentu.
3.	Mengenali unsur-unsur bangun datar dan bangun ruang, memahami konsep keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan keliling lingkaran. Menentukan luas lingkaran. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas atau keliling persegi panjang atau segitiga. Menentukan luas dan volume balok dan kubus. Menentukan banyak salah satu unsur pada limas dan prisma tegak.
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu unsur pada diagram batang atau lingkaran. Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, modus).
5.	Memahami konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian.

## E. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMK

## 41. BAHASA INDONESIA SMK

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami isi berbagai bentuk wacana nonsastra seperti berbagai teks bacaan dari media cetak, laporan, petunjuk kerja, aturan, otobiografi, biografi, grafik, matriks, bagan, diagram, denah, dan jadwal; dan bentuk wacana sastra seperti prosa, puisi, dan drama, serta menanggapi isinya secara kritis.	Menentukan unsur-unsur isi wacana. Menentukan jenis laporan. Menentukan isi petunjuk kerja. Menentukan isi riwayat hidup/biografi. Menentukan isi grafik/matriks. Menentukan tanggapan terhadap isi paragraf. Menentukan penggunaan berbagai jenis kata. Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan konteks. Menentukan perubahan makna kata. Menentukan ungkapan/peribahasa dalam teks. Menentukan unsur intrinsik puisi. Menentukan unsur intrinsik cerpen/novel/drama. Menentukan unsur ekstrinsik novel.
2.	Menulis berbagai teks dalam konteks bermasyarakat; membuat parafrasa; menulis jenis-jenis wacana (naratif, deskriptif, ekspositoris, argumentatif); meringkas teks; menyimpulkan isi teks; menulis proposal, surat, dan laporan.	Melengkapi kalimat rumpang. Menentukan kalimat efektif. Menentukan kalimat padu. Melengkapi paragraf rumpang. Menentukan penulisan kata sesuai EYD. Menentukan jenis karangan. Menentukan pola pengembangan paragraf. Menentukan penulisan berbagai unsur proposal. Menentukan penulisan bagian-bagian surat. Menentukan penulisan jenis-jenis surat. Menentukan penulisan unsur-unsur karya ilmiah. Menentukan catatan isi rapat. Menentukan bagian-bagian isi laporan. Menentukan kalimat pengumuman. Menentukan kalimat poster.

## 42. BAHASA INGGRIS SMK

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendengarkan Memahami ungkapan-ungkapan instruksi-instruksi, percakapan dan monolog sederhana untuk kepentingan kehidupan, konteks profesional maupun pribadi pada tingkat <i>novice</i> , <i>elementary</i> maupun <i>intermediate</i> .	<p><i>Picture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pernyataan lisan dengan tepat tentang kegiatan yang sedang berlangsung di dalam ruangan (<i>indoor</i>)/di luar ruangan (<i>outdoor</i>) sesuai dengan gambar.</li> <li>• Menentukan pernyataan lisan dengan tepat tentang lokasi suatu benda/posisi seseorang sesuai dengan gambar.</li> <li>• Menentukan pernyataan lisan dengan tepat tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang/deskripsi benda sesuai dengan gambar.</li> <li>• Menentukan pernyataan lisan tentang keadaan/situasi di suatu tempat/gedung/wilayah, sesuai dengan gambar.</li> </ul> <p><i>Questions-Response</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan saran/permohonan yang diberikan secara lisan.</li> <li>• Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan yang mendeskripsikan benda/perbandingan suatu benda secara lisan.</li> <li>• Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan yang mengungkapkan kejadian/peristiwa di koran/berita/kejadian yang dialami seseorang secara lisan.</li> <li>• Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan tentang arah atau lokasi suatu tempat/keberadaan seseorang yang diberikan secara lisan.</li> </ul> <p><i>Short Conversation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat dari percakapan singkat tentang suatu kemungkinan/rencana yang diberikan secara lisan.</li> <li>• Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat dari percakapan singkat tentang kegiatan sehari-hari/di waktu lampau/di waktu akan datang yang diberikan secara lisan.</li> </ul>



NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat dari percakapan singkat tentang pemesanan sesuatu/pemberitahuan tentang keadaan suatu barang yang diberikan secara lisan.</li> <li>• Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi rinci tersurat/ informasi tersirat dari percakapan singkat tentang suatu perbandingan/pemilihan benda yang diberikan secara lisan.</li> </ul> <p><i>Short Talk (Monolog)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat dengan tepat dari monolog singkat yang diberikan secara lisan tentang proses pengerjaan/pembuatan suatu barang/prosedur melakukan sesuatu.</li> <li>• Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat dengan tepat dari monolog singkat yang diberikan secara lisan tentang pengalaman kerja/kegiatan atau aktivitas di sekolah/pusat bisnis.</li> <li>• Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat/informasi tersirat dengan tepat dari monolog singkat yang diberikan secara lisan yang berbentuk pengumuman singkat/iklan.</li> </ul>
2.	<p>Membaca</p> <p>Memahami kata-kata dan istilah asing serta kalimat sederhana berdasarkan rumus, memo, menu sederhana, jadwal perjalanan, manual penggunaan peralatan, surat-surat bisnis dan dokumen-dokumen teknis sederhana pada tingkat <i>novice</i>, <i>elementary</i> maupun <i>intermediate</i>.</p>	<p><i>Incomplete Dialog</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan permohonan/pemberian saran.</li> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penanganan tamu/percakapan di telepon/percakapan pribadi.</li> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kejadian masa lampau/kejadian yang sedang berlangsung.</li> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan undangan/pesan singkat.</li> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perijinan/pemberitahuan.</li> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan keluhan/meminta/memberi bantuan.</li> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perintah/permohonan/saran.</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan rencana/janji yang akan datang.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pengandaian/pilihan tindakan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penyampaian rasa simpati/persetujuan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian arah/lokasi suatu benda/tempat/posisi seseorang.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan rutin/kegiatan masa lampau.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemesanan suatu barang/ jasa.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan suatu kemungkinan/ pendapat.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan yang sedang berlangsung/suatu rencana.</li> </ul>
		<i>Error Recognition</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kata/frasa yang benar untuk menggantikan kata/frasa yang salah dalam ungkapan perbandingan benda/orang.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kata/frasa yang benar untuk menggantikan kata/frasa yang salah dalam ungkapan yang berhubungan dengan deskripsi benda/tempat.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kata/frasa yang benar untuk menggantikan kata/frasa yang salah dalam ungkapan yang berhubungan dengan penawaran/persuasi/ permohonan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kata/frasa yang benar untuk menggantikan kata/frasa yang salah dalam ungkapan yang berhubungan dengan deskripsi fisik seseorang (<i>physical appearance</i>)/benda.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kata/frasa yang benar untuk menggantikan kata/frasa yang salah dalam ungkapan yang berhubungan dengan yang berhubungan dengan pengandaian/membuat pilihan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kata/frasa yang benar untuk menggantikan kata/frasa yang salah dalam ungkapan yang berhubungan dengan penyampaian perasaan suka/simpati.</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p data-bbox="762 315 1125 349"><i>Reading Comprehension</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="762 353 1444 495">• Menentukan pikiran utama/gambaran umum/informasi rinci tersurat/ informasi tersirat/rujukan kata/frasa /makna kata/frasa dari surat bisnis/memo/pesan.</li> <li data-bbox="762 499 1444 640">• Menentukan pikiran utama/gambaran umum/informasi rinci tersurat/ informasi tersirat/rujukan kata/frasa /makna kata/frasa dari sebuah tabel/diagram/jadwal/grafik.</li> <li data-bbox="762 645 1444 831">• Menentukan pikiran utama/gambaran umum/informasi rinci tersurat/ informasi tersirat/rujukan kata/frasa /makna kata/frasa dari teks recount tentang pengalaman kerja/kejadian yang dialami.</li> <li data-bbox="762 835 1444 1048">• Menentukan pikiran utama/gambaran umum/informasi rinci tersurat/ informasi tersirat/rujukan kata/frasa /makna kata/frasa dari sebuah teks procedure tentang mengerjakan sesuatu seperti manual/resep/petunjuk.</li> <li data-bbox="762 1052 1444 1240">• Menentukan pikiran utama/gambaran umum/informasi rinci tersurat/ informasi tersirat/rujukan kata/frasa /makna kata/frasa dari teks iklan (<i>advertisement</i>) tentang sebuah produk/tempat/jasa.</li> </ul>

## 43. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat.
		Menyederhanakan bentuk akar.
		Menentukan nilai dari operasi bentuk logaritma.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linear dan fungsi kuadrat.	Menentukan gradien atau persamaan garis.
		Menentukan titik potong, titik puncak, atau persamaan grafik fungsi kuadrat.
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
4.	Menyelesaikan masalah program linear.	Menentukan model matematika atau daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear.
		Menentukan nilai optimum fungsi objektif.
5.	Menyelesaikan masalah matriks dan vektor serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan hasil operasi pada matriks.
		Menentukan unsur-unsur yang belum diketahui pada kesamaan dua matriks.
		Menentukan hasil operasi pada vektor.
		Menentukan besar sudut antara dua vektor.
6.	Memahami konsep keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling atau luas bangun datar.
		Menentukan luas dan volume suatu bangun ruang.
7.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk.
		Menentukan negasi dari pernyataan majemuk.
		Menentukan konvers, invers, atau kontraposisi dari pernyataan berbentuk implikasi.
		Menarik kesimpulan dari dua premis.
8.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku menggunakan perbandingan trigonometri.
		Menentukan koordinat kutub bila diketahui koordinat kartesius atau sebaliknya.
		Menentukan nilai selisih dua sudut, bila diketahui perbandingan trigonometri sinus dan tangen.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
9.	Menyelesaikan masalah dengan konsep peluang.	Menyelesaikan masalah menggunakan konsep permutasi atau kombinasi. Menentukan peluang atau frekuensi harapan suatu kejadian.
10.	Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram. Menentukan cara/langkah untuk menentukan modus data berkelompok. Menghitung mean dari data berkelompok. Menentukan simpangan baku dari data tunggal. Menentukan kuartil dari data berkelompok.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam penyelesaian masalah.	Menentukan nilai limit fungsi aljabar. Menentukan turunan fungsi aljabar dalam bentuk $f(x) = \frac{u}{v}.$
12.	Menggunakan konsep integral dalam penyelesaian masalah.	Menentukan integral dari fungsi aljabar. Menentukan luas daerah yang dibatasi dua kurva. Menentukan volume benda putar.
13.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.

## 44. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PENJUALAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan. Menyederhanakan pecahan bentuk akar.
2.	Memahami konsep persamaan dan pertidaksamaan, program linier, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier 2 variabel. Menentukan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat. Menentukan sistem pertidaksamaan dari grafik daerah penyelesaian suatu permasalahan program linier. Menentukan model matematika dari permasalahan program linier. Menentukan nilai optimum fungsi objektif dari grafik daerah penyelesaian suatu permasalahan program linier.
3.	Memahami operasi pada matriks.	Menentukan hasil operasi matriks. Menentukan invers matriks berordo $2 \times 2$ .
4.	Memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari pernyataan majemuk yang mengandung pernyataan berkuantor. Menentukan kesimpulan yang sah berdasarkan aturan penarikan kesimpulan (modus ponens, modus tollens, silogisme) dari dua buah premis yang diketahui.
5.	Menyelesaikan masalah berkenaan dengan fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada perhitungan keseimbangan pasar jika diketahui fungsi permintaan dan fungsi penawaran. Menentukan titik potong, titik puncak grafik fungsi kuadrat.
6.	Memahami konsep barisan dan deret.	Menentukan rumus suku ke-n suatu barisan bilangan . Menentukan salah satu unsur dalam suatu barisan atau deret aritmetika jika unsur-unsur lainnya diketahui. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret aritmetika. Menentukan salah satu unsur dari suatu barisan atau deret geometri jika unsur-unsur lainnya diketahui.
7.	Memahami konsep keliling dan luas bangun datar.	Menghitung keliling bangun datar jika diberikan gambar gabungan bangun datar.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menghitung luas gabungan bangun datar jika diberikan gambar dan unsur-unsur yang berkaitan.
8.	Memahami konsep permutasi dan kombinasi serta banyak kemungkinan dan peluang suatu kejadian dan dapat menerapkannya dalam menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi atau kombinasi. Menentukan peluang suatu kejadian.
9.	Memahami pengolahan, penyajian, dan penafsiran data statistik.	Membaca diagram lingkaran/ batang. Menentukan nilai rata-rata sekelompok data, jika nilai rata-rata gabungan dan jumlah data gabungan diketahui. Menentukan proses perhitungan modus dari data kelompok yang disajikan dalam distribusi frekuensi. Menentukan simpangan baku/standar dari sekelompok data tunggal. Menentukan nilai persentil dari data kelompok yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi. Menentukan salah satu unsur pada perhitungan koefisien variasi jika unsur-unsur lainnya diketahui. Menentukan salah satu unsur pada perhitungan angka baku jika unsur-unsur lainnya diketahui.
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada permasalahan bunga tunggal. Menentukan nilai akhir/nilai tunai suatu modal dengan bantuan tabel bunga majemuk. Menyelesaikan permasalahan nilai akhir/nilai tunai rente, jika unsur-unsur lainnya diketahui. Menyelesaikan permasalahan nilai tunai rente kekal, jika unsur-unsur lainnya diketahui. Menentukan salah satu unsur dari anuitas jika disajikan tabel rencana pelunasan pinjaman dengan sebagian data. Menentukan besar angsuran pada suatu periode, jika suku bunga dan pinjaman anuitas diketahui. Menentukan persentase penyusutan dengan metode garis lurus, jika unsur-unsur lainnya diketahui. Menentukan beban penyusutan pada suatu periode dari suatu aktiva dengan metode satuan hasil produksi.

45. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan real.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala. Menyelesaikan operasi hitung bilangan berpangkat. Menentukan nilai suatu logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma. Menyederhanakan operasi bilangan bentuk akar. Menyederhanakan pecahan bentuk akar dengan cara merasionalkan penyebutnya.
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan, matrik, dan program linear.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel. Menentukan himpunan penyelesaian suatu pertidaksamaan linear satu variabel. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan kesamaan matriks. Menentukan hasil operasi matriks. Menentukan invers matriks berordo $2 \times 2$ . Menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear. Menentukan model matematika suatu permasalahan program linear. Menentukan nilai optimum suatu permasalahan program linear.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah bangun datar.	Menentukan keliling dan luas bangun datar. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar.
4.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan suku ke-n suatu deret aritmetika dan geometri. Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dan geometri. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan deret aritmetika dan geometri. Menentukan jumlah deret aritmetika dan geometri tak hingga.
5.	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.	Membaca diagram lingkaran atau batang. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan hitung rata-rata data.



NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan rata-rata hitung dari data tunggal berbobot.
		Menentukan ukuran pemusatan data berkelompok.
		Menentukan rata-rata harmonis data.
		Menentukan nilai desil dari data berkelompok.
		Menentukan simpangan baku dari data tunggal.
		Menentukan angka baku.
		Menentukan koefisien variasi suatu data.

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA,

MOHAMMAD NUH