



# BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA

No.169, 2017

BASARNAS. Diklat Jabatan Fungsional. *RESCUER*.

PERATURAN KEPALA BADAN SAR NASIONAL  
NOMOR PK. 1 TAHUN 2017  
TENTANG  
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL *RESCUER*

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA BADAN SAR NASIONAL,

- Menimbang : a. bahwa untuk memenuhi standar kompetensi Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang menduduki jabatan fungsional *Rescuer* diperlukan pendidikan dan pelatihan;
- b. bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 10 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional *Rescuer* dan Angka Kreditnya, Badan SAR Nasional sebagai instansi pembina jabatan fungsional *Rescuer* perlu mengatur mengenai penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan jabatan fungsional *Rescuer*;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Kepala Badan SAR Nasional tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Fungsional *Rescuer*;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);

2. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2014 tentang Pencarian dan Pertolongan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 267, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5600);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2000 Nomor 198, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4019);
4. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2016 tentang Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 186);
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 10 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional *Rescuer* dan Angka Kreditnya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 410);
6. Peraturan Kepala Badan SAR Nasional Nomor PER.KBSN.01/2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Badan SAR Nasional sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Kepala Badan SAR Nasional Nomor PK. 15 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Kepala Badan SAR Nasional Nomor PER.KBSN.01/2008 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Badan SAR Nasional (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 684);
7. Peraturan Kepala Badan SAR Nasional Nomor PK.16 Tahun 2010 tentang Pedoman Pendidikan dan Pelatihan Badan SAR Nasional sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Kepala Badan SAR Nasional Nomor PK. 03 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Kepala Badan SAR Nasional Nomor PK.16 Tahun 2010 tentang Pedoman Pendidikan dan Pelatihan Badan SAR Nasional;
8. Peraturan Kepala Badan SAR Nasional Nomor PK. 20 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Pendidikan dan Pelatihan Badan SAR Nasional;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN KEPALA BADAN SAR NASIONAL TENTANG PENDIDIKAN DAN PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL *RESCUER*.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Kepala Badan ini yang dimaksud dengan:

1. Pendidikan dan Pelatihan yang selanjutnya disebut Diklat adalah proses penyelenggaraan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan pengetahuan, keahlian, keterampilan dan pembentukan sikap perilaku sumber daya manusia yang diperlukan dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi Badan SAR Nasional.
2. *Rescuer* adalah Pegawai Negeri Sipil yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan pencarian dan pertolongan.
3. Jabatan Fungsional *Rescuer* adalah jabatan yang mempunyai ruang lingkup tugas, tanggung jawab dan wewenang untuk melakukan pencarian dan pertolongan.
4. Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* merupakan Diklat yang dilaksanakan untuk melengkapi persyaratan kompetensi sesuai jabatan fungsional *Rescuer* yang diperlukan untuk pelaksanaan tugas jabatannya.
5. Kurikulum adalah rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan diklat untuk mencapai tujuan tertentu.
6. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

7. Peserta Diklat adalah Pegawai Negeri Sipil pemangku jabatan fungsional *Rescuer*.
8. Pegawai Negeri Sipil selanjutnya disingkat PNS adalah Warga Negara Indonesia yang memenuhi syarat tertentu, diangkat sebagai pegawai ASN secara tetap oleh pejabat pembina kepegawaian untuk menduduki jabatan pemerintahan.
9. Instruktur Pencarian dan Pertolongan yang selanjutnya disebut Instruktur adalah tenaga pendidik yang memiliki kompetensi di bidang pencarian dan pertolongan dan bidang lain yang dibutuhkan dalam Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.
10. Jenjang Diklat adalah tahapan Diklat yang ditetapkan berdasarkan jenjang Jabatan Fungsional *Rescuer*.
11. Pencarian dan Pertolongan adalah segala usaha dan kegiatan mencari, menolong, menyelamatkan, dan mengevakuasi manusia yang menghadapi keadaan darurat dan/atau bahaya dalam kecelakaan, bencana, atau kondisi membahayakan manusia.
12. Badan SAR Nasional yang selanjutnya disebut Basarnas adalah lembaga pemerintah nonkementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang Pencarian dan Pertolongan.

#### Pasal 2

- (1) Penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan, membentuk sikap mental dan meningkatkan kesamaptaan jasmani bagi pemangku Jabatan Fungsional *Rescuer*.
- (2) Sasaran penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* yaitu terwujudnya PNS yang profesional sesuai jenjang jabatan fungsional dalam melaksanakan tugas, tanggung jawab, dan wewenangnya dengan dilandasi etika kerja PNS.

Pasal 3

- (1) Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* diselenggarakan oleh lembaga Diklat Basarnas.
- (2) Lembaga Diklat Basarnas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dalam menyelenggarakan Diklat dapat memanfaatkan fasilitas lembaga lain sesuai dengan kebutuhan.

Pasal 4

- (1) Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) terdiri atas:
  - a. Diklat pembentukan jabatan fungsional; dan
  - b. Diklat fungsional berjenjang.
- (2) Diklat fungsional berjenjang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b meliputi:
  - a. Diklat fungsional jenjang terampil;
  - b. Diklat fungsional jenjang mahir; dan
  - c. Diklat fungsional jenjang penyelia.

Pasal 5

- (1) Diklat pembentukan jabatan fungsional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (1) huruf a merupakan Diklat persyaratan bagi PNS untuk dapat diangkat dalam Jabatan Fungsional *Rescuer*.
- (2) Diklat pembentukan jabatan fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dimaksudkan untuk memberikan pembekalan kompetensi inti yang diperlukan pemangku Jabatan Fungsional *Rescuer* dalam menjalankan tugasnya.

Pasal 6

- (1) Diklat fungsional berjenjang sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (2) huruf b merupakan Diklat yang disusun secara berjenjang sesuai dengan jenjang jabatan yang dipersyaratkan untuk pengangkatan dalam jenjang Jabatan Fungsional *Rescuer* setingkat lebih tinggi.

- (2) Diklat fungsional berjenjang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dimaksudkan untuk memberikan pembekalan dalam rangka menambah dan memantapkan kompetensi inti yang diperlukan pemangku Jabatan Fungsional *Rescuer* yang telah dimiliki sebelumnya dalam rangka menduduki jenjang jabatan fungsional setingkat lebih tinggi.

## BAB II PERSIAPAN

### Pasal 7

Persiapan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* meliputi:

- a. rapat persiapan;
- b. survei;
- c. penyiapan komponen pendukung Diklat;
- d. seleksi Peserta Diklat; dan
- e. penyusunan dokumen administrasi.

### Pasal 8

Rapat persiapan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf a merupakan kegiatan yang dilakukan guna membahas rencana pelaksanaan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

### Pasal 9

Survei sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf b merupakan kegiatan mengidentifikasi lokasi pelaksanaan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

### Pasal 10

Penyiapan komponen pendukung Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf c merupakan kegiatan untuk mempersiapkan seluruh komponen penunjang pelaksanaan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

#### Pasal 11

Seleksi calon Peserta Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf d merupakan kegiatan memilih dan/atau menyaring untuk mendapatkan peserta sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan.

#### Pasal 12

- (1) Persyaratan Peserta Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 meliputi:
  - a. administrasi; dan
  - b. kesehatan.
- (2) Administrasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a meliputi:
  - a. surat perintah dari pimpinan unit kerja terkait;
  - b. surat keputusan pengangkatan calon pegawai; dan
  - c. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah.
- (3) Kesehatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b bertujuan melakukan verifikasi kondisi kesehatan peserta.
- (4) Calon Peserta Diklat yang memenuhi persyaratan seleksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat mengikuti Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

#### Pasal 13

Penyusunan dokumen administrasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf e merupakan dokumen yang harus dilengkapi guna menunjang pelaksanaan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

### BAB III

### PELAKSANAAN

#### Pasal 14

Pelaksanaan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* meliputi:

- a. pembukaan;
- b. penyampaian materi; dan
- c. penutupan.

## Pasal 15

- (1) Pembukaan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14 huruf a meliputi:
  - a. penjelasan program Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*; dan
  - b. upacara pembukaan.
- (2) Upacara pembukaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b meliputi:
  - a. laporan penyelenggaraan;
  - b. pernyataan pembukaan;
  - c. penyematan tanda Peserta Diklat; dan
  - d. amanat.

## Pasal 16

- (1) Penyampaian materi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14 huruf b merupakan kegiatan interaksi belajar mengajar guna mencapai tujuan pembelajaran.
- (2) Penyampaian materi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
  - a. materi kelas;
  - b. aplikasi lapangan; dan
  - c. pembinaan fisik dan sikap mental.

## Pasal 17

- (1) Materi kelas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (2) huruf a merupakan serangkaian kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan di dalam kelas.
- (2) Materi kelas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disampaikan melalui metode:
  - a. ceramah interaktif;
  - b. praktik; dan
  - c. peragaan atau demonstrasi.
- (3) Ceramah interaktif sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a merupakan penyampaian materi Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* secara lisan.
- (4) Praktik sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b merupakan kegiatan untuk mempraktikkan materi Diklat



Jabatan Fungsional *Rescuer* dilaksanakan oleh peserta Diklat sebelum aplikasi lapangan.

- (5) Peragaan atau demonstrasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf c merupakan kegiatan yang memperagakan materi Diklat untuk mempermudah penyampaian materi oleh Instruktur.

#### Pasal 18

- (1) Aplikasi lapangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (2) huruf b merupakan serangkaian kegiatan untuk menerapkan materi yang dipelajari di lokasi sebenarnya.
- (2) Aplikasi lapangan dilaksanakan dengan memperhatikan faktor keamanan dan keselamatan berdasarkan survei yang telah dilakukan pada tahap persiapan.
- (3) Aplikasi lapangan wajib didukung dengan ketersediaan tenaga medis, peralatan medis, dan fasilitas medis.
- (4) Aplikasi lapangan terdiri atas:
  - a. pertolongan pertama medis (*Medical First Responder/MFR*);
  - b. teknik pertolongan dari medan ketinggian (*High Angle Rescue Technique/HART*);
  - c. Pencarian dan Pertolongan di hutan (*jungle rescue*);
  - d. Pencarian dan Pertolongan di air (*water rescue*);
  - e. penanganan kecelakaan kendaraan (*Vehicle Accident Rescue/VAR*);
  - f. pertolongan di ruang terbatas (*confined space rescue*); dan
  - g. Pencarian dan Pertolongan di bangunan runtuh (*Collapsed Structure Search and Rescue /CSSR*).

#### Pasal 19

Pembinaan fisik dan sikap mental sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (2) huruf c merupakan serangkaian kegiatan untuk meningkatkan kesamaptaan dan sikap mental peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

## Pasal 20

- (1) Penutupan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14 huruf c merupakan pengakhiran kegiatan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* melalui upacara penutupan.
- (2) Upacara penutupan sebagaimana dimaksud ayat (1) terdiri atas:
  - a. laporan penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*;
  - b. pernyataan penutupan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*;
  - c. pelepasan tanda peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*;
  - d. penyerahan simbolis Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPP); dan
  - e. amanat.

## BAB IV

## TENAGA KEDIKLATAN

## Pasal 21

Tenaga kediklatan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* meliputi:

- a. tenaga pendidik;
- b. tenaga pengelola Diklat; dan
- c. tenaga kediklatan lainnya.

## Pasal 22

- (1) Tenaga pendidik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 huruf a merupakan tenaga pendidik yang mendapat tugas memberikan pengajaran kepada peserta didik.
- (2) Tenaga pendidik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
  - a. instruktur;
  - b. mentor atau pelatih; dan
  - c. narasumber.
- (3) Instruktur sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a berkewajiban untuk menyusun Rencana Pokok

Pengajaran (RPP) dan mempersiapkan alat bantu instruksi sesuai dengan materi pelajaran.

- (4) Tenaga pendidik sebagaimana dimaksud pada ayat (2) berasal dari internal maupun eksternal Basarnas sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan.

#### Pasal 23

Tenaga pengelola Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 huruf b merupakan pegawai Basarnas dan/atau seseorang di bawah lembaga Diklat Basarnas yang bertugas melaksanakan pengelolaan administrasi, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

#### Pasal 24

Tenaga kediklatan lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 huruf c merupakan seseorang yang bukan tenaga pendidik, bukan tenaga pengelola Diklat, tetapi karena keahlian, kemampuan atau kedudukannya diikutsertakan dalam pencapaian tujuan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

### BAB V

#### PESERTA

#### Pasal 25

- (1) Peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* adalah PNS pemangku jabatan *Rescuer*.
- (2) Peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berjumlah paling banyak 40 (empat puluh) orang dalam 1 (satu) angkatan tiap jenjang.

#### Pasal 26

- (1) Persyaratan Peserta Diklat Pembentukan Jabatan Fungsional *Rescuer* sebagai berikut:
  - a. surat keputusan pengangkatan sebagai PNS;
  - b. fotokopi STTP/sertifikat Diklat Prajabatan;

- c. fotokopi STTP/sertifikat Diklat Dasar;
  - d. fotokopi Surat Keputusan Jabatan *Rescuer*;
  - e. sehat jasmani dan rohani; dan
  - f. tidak sedang hamil.
- (2) Persyaratan Peserta Diklat Fungsional Berjenjang sebagai berikut :
- a. fotokopi STTP/sertifikat Diklat Pembentukan Jabatan Fungsional *Rescuer*;
  - b. fotokopi STTP/sertifikat Diklat Fungsional Berjenjang di bawahnya;
  - c. surat keputusan Penetapan Angka Kredit (PAK);
  - d. sehat jasmani dan rohani; dan
  - e. tidak sedang hamil.

#### Pasal 27

Setiap Peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* berhak:

- a. mendapatkan pelayanan akademis, menjalankan ibadah, memanfaatkan fasilitas Diklat, mendapatkan pelayanan kesehatan, permakanan yang memenuhi standar gizi dan kesehatan disesuaikan dengan program kegiatan, bimbingan dari tenaga pengajar, mengikuti tes dan evaluasi pelajaran;
- b. mendapatkan perlengkapan sesuai dengan rencana kebutuhan Diklat;
- c. memperoleh layanan informasi Diklat; dan
- d. mendapatkan perlindungan dan perlakuan yang sama antar sesama Peserta Diklat.

#### Pasal 28

Setiap Peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* berkewajiban:

- a. mentaati tata tertib Diklat;
- b. melaksanakan tugas yang diberikan oleh instruktur dan/atau mentor;
- c. mengikuti proses belajar mengajar; dan
- d. menghargai kearifan lokal.

Pasal 29

Tata tertib peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* disusun oleh lembaga Diklat Basarnas sesuai dengan Rencana Garis Besar Diklat.

BAB VI  
EVALUASI

Pasal 30

- (1) Evaluasi penyelenggaraan diklat dilaksanakan oleh lembaga Diklat terhadap peserta, kinerja penyelenggara, dan tenaga pendidik.
- (2) Evaluasi terhadap Peserta Diklat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui penilaian terhadap aspek pencapaian hasil, indikator hasil belajar setiap mata pelajaran dan aspek kedisiplinan selama program Diklat berlangsung serta pada saat presentasi.
- (3) Evaluasi kinerja penyelenggara sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah aspek penilaian terhadap kinerja penyelenggara guna mengetahui penyelenggaraan dilaksanakan dengan efektif meliputi:
  - a. kesiapan dan ketersediaan sarana Diklat;
  - b. kesesuaian pelaksanaan program dengan rencana;
  - c. penyiapan fasilitas Diklat;
  - d. ketersediaan dan kelengkapan bahan ajar Diklat;
  - e. pelayanan terhadap peserta dan tenaga pendidik;
  - f. penatausahaan pelaksanaan Diklat; dan
  - g. penataan administrasi Diklat.
- (4) Evaluasi tenaga pendidik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan evaluasi yang dilakukan terhadap tenaga pendidik yang melaksanakan tugas pengajaran, meliputi:
  - a. pencapaian hasil belajar;
  - b. sistematika penyajian;
  - c. penguasaan materi;
  - d. kemampuan menyajikan;
  - e. ketepatan waktu dan kehadiran;

- f. penggunaan metode dan media;
- g. kemampuan membangun hubungan dengan peserta;
- h. penggunaan bahasa;
- i. pemberian motivasi kepada peserta;
- j. penampilan dan kerapihan berpakaian; dan
- k. kerjasama antar instruktur.

#### Pasal 31

- (1) Evaluasi harian dilaksanakan oleh panitia penyelenggara Diklat.
- (2) Evaluasi penyelenggaraan Diklat dilaksanakan oleh unit yang memiliki tugas dan fungsi melakukan evaluasi Diklat.
- (3) Evaluasi hasil Diklat dilaksanakan secara komprehensif oleh unit kerja terkait guna perbaikan program pendidikan.

### BAB VII

#### STRUKTUR KURIKULUM, MATERI PELAJARAN, DAN STANDAR KELULUSAN

##### Bagian Kesatu

##### Struktur Kurikulum

#### Pasal 32

- (1) Struktur kurikulum Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* disusun berlandaskan pada sifat dan karakter yang diimplementasikan dalam pembangunan kompetensi Jabatan Fungsional *Rescuer* pada setiap jenjang.
- (2) Struktur kurikulum Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:
  - a. kompetensi dasar;
  - b. kompetensi inti; dan
  - c. kompetensi penunjang.
- (3) Kompetensi dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a diarahkan pada sikap mental peserta agar

memiliki disiplin, loyalitas, menghormati orang lain, responsif, militan, dan santun.

- (4) Kompetensi inti sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b diarahkan pada pemberian pengetahuan dan keterampilan di bidang Pencarian dan Pertolongan.
- (5) Kompetensi penunjang sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf c diarahkan pada pembekalan kepemimpinan untuk menunjang pelaksanaan tugas.

## Bagian Kedua

### Materi Pelajaran

#### Pasal 33

Materi Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14 huruf b meliputi:

- a. materi Diklat pembentukan jabatan fungsional;
- b. materi Diklat fungsional jenjang terampil;
- c. materi Diklat fungsional jenjang mahir; dan
- d. materi Diklat fungsional jenjang penyelia.

#### Pasal 34

Materi Diklat pembentukan jabatan fungsional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33 huruf a meliputi:

- a. peraturan tentang jabatan fungsional *Rescuer*;
- b. sistem pencarian dan pertolongan (*SAR system*);
- c. pertolongan pertama medis (*Medical First Responder/MFR*);
- d. teknik pertolongan dari medan ketinggian (*High Angle Rescue Technique/HART*);
- e. Pencarian dan Pertolongan di hutan (*jungle Rescue*);
- f. Pencarian dan Pertolongan di air (*water rescue*);
- g. penanganan kecelakaan kendaraan (*Vehicle Accident Rescue/VAR*);
- h. pertolongan di ruang terbatas (*confined space rescue*);
- i. Pencarian dan Pertolongan di bangunan runtuh (*Collapsed Structure Search and Rescue /CSSR*);
- j. sikap dan mental;

- k. dasar-dasar kepemimpinan lapangan;
- l. kesamaptaan jasmani;
- m. prosedur keselamatan;
- n. jaring komunikasi; dan
- o. dokumentasi Pencarian dan Pertolongan.

#### Pasal 35

Materi Diklat fungsional jenjang terampil sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33 huruf b meliputi:

- a. peraturan tentang jabatan fungsional *Rescuer*;
- b. pertolongan pertama medis (*Medical First Responder/MFR*);
- c. teknik pertolongan dari medan ketinggian (*High Angle Rescue Technique/HART*);
- d. Pencarian dan Pertolongan di hutan (*jungle Rescue*);
- e. Pencarian dan Pertolongan di air (*water rescue*);
- f. penanganan kecelakaan kendaraan (*Vehicle Accident Rescue/VAR*);
- g. pertolongan di ruang terbatas (*confined space rescue*);
- h. Pencarian dan Pertolongan di bangunan runtuh (*Collapsed Structure Search and Rescue /CSSR*);
- i. sikap dan mental;
- j. kepemimpinan lapangan;
- k. manajemen operasi Pencarian dan Pertolongan;
- l. dokumentasi Pencarian dan Pertolongan; dan
- m. kesamaptaan jasmani.

#### Pasal 36

Materi Diklat fungsional jenjang mahir sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33 huruf c meliputi:

- a. pertolongan pertama medis (*Medical First Responder/MFR*);
- b. teknik pertolongan dari medan ketinggian (*High Angle Rescue Technique/HART*);
- c. Pencarian dan Pertolongan di hutan (*jungle Rescue*);
- d. Pencarian dan Pertolongan di air (*water rescue*);



- e. penanganan kecelakaan kendaraan (*Vehicle Accident Rescue/ VAR*);
- f. pertolongan di ruang terbatas (*confined space rescue*);
- g. Pencarian dan Pertolongan di bangunan runtuh (*Collapsed Structure Search and Rescue /CSSR*);
- h. manajemen operasi Pencarian dan Pertolongan;
- i. sikap dan mental;
- j. kepemimpinan lapangan lanjutan; dan
- k. kesamaptaan jasmani.

#### Pasal 37

Materi Diklat fungsional jenjang penyelia sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33 huruf d meliputi:

- a. manajemen operasi Pencarian dan Pertolongan;
- b. sikap dan mental;
- c. manajemen diklat (*Management of Training /MoT*);
- d. manajemen kepemimpinan; dan
- e. kesamaptaan jasmani.

#### Bagian keempat Standar Kelulusan

#### Pasal 38

- (1) Peserta yang dinyatakan lulus Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* merupakan Peserta Diklat yang berhasil memperoleh nilai batas kelulusan.
- (2) Nilai batas kelulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) minimal 70.

#### BAB VIII

#### SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

#### Pasal 39

- (1) Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPP) diberikan kepada Peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* yang dinyatakan lulus.

- (2) Dalam hal Peserta Diklat yang tidak lulus Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*, diberikan kesempatan mengulang pada pelaksanaan Diklat berikutnya.
- (3) STTPP ditanda tangani oleh pimpinan lembaga Diklat Basarnas.

## BAB IX

### UJI KOMPETENSI

#### Pasal 40

- (1) Uji kompetensi merupakan proses pengujian dan penilaian yang dilakukan oleh tim penguji untuk mengukur tingkat kompetensi *Rescuer*.
- (2) Uji kompetensi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan untuk memenuhi syarat pengangkatan pertama pada Jabatan Fungsional *Rescuer*, pengangkatan dari jabatan lain atau kenaikan jenjang jabatan setingkat lebih tinggi.
- (3) Uji kompetensi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diikuti oleh *Rescuer* yang telah dinyatakan lulus mengikuti Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.
- (4) Uji kompetensi dilaksanakan dalam satu rangkaian pelaksanaan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.
- (5) Peserta yang dinyatakan lulus uji kompetensi diberikan sertifikat kompetensi.
- (6) Peserta yang dinyatakan tidak lulus uji kompetensi, diberikan kesempatan mengulang uji kompetensi dalam jangka waktu 2 (dua) bulan sejak dinyatakan tidak lulus uji kompetensi.

## BAB X

### PENDANAAN

#### Pasal 41

- (1) Anggaran program Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* dibebankan pada anggaran lembaga Diklat Basarnas.

- (2) Pelaksanaan penganggaran dan pertanggungjawaban dilaksanakan oleh lembaga Diklat Basarnas sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

## BAB XI KETENTUAN LAIN-LAIN

### Pasal 42

Ketentuan mengenai teknis pelaksanaan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* secara lengkap tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Kepala Badan ini.

### Pasal 43

Sekretaris Utama dan Deputi yang menyelenggarakan urusan di bidang bina ketenagaan diberikan kewenangan untuk melaksanakan pengawasan terhadap Peraturan Kepala Badan ini.

## BAB XII KETENTUAN PENUTUP

### Pasal 44

Peraturan Kepala Badan ini berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Kepala Badan ini dengan penempatannya dalam Berita Negara Republik Indonesia.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 17 Januari 2017

KEPALA BADAN SAR NASIONAL,

ttd

FHB. SOELISTYO

Diundangkan di Jakarta  
pada tanggal 27 Januari 2017

DIREKTUR JENDERAL  
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA,

ttd

WIDODO EKATJAHJANA

LAMPIRAN  
PERATURAN KEPALA BADAN SAR NASIONAL  
NOMOR PK 1 TAHUN 2017  
TENTANG  
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN JABATAN  
FUNGSIONAL *RESCUER*.

PEDOMAN TEKNIS PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
JABATAN FUNGSIONAL *RESCUER*

A. Latar Belakang

Seiring dengan ditetapkannya Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2014 tentang Pencarian dan Pertolongan, kegiatan Pencarian dan Pertolongan merupakan tugas nasional yang mempunyai peranan strategis dalam penanganan kecelakaan, bencana dan kondisi membahayakan manusia yang harus dilaksanakan secara cepat, tepat, dan terkoordinasi. Basarnas sebagai lembaga pemerintah nonkementerian yang bertanggung jawab di bidang Pencarian dan Pertolongan wajib menyiapkan sumber daya manusia guna menunjang pelaksanaan kegiatan Pencarian dan Pertolongan.

Dalam rangka menyiapkan sumber daya manusia di bidang pencarian dan pertolongan yang profesional dengan dilandasi kepribadian dan etika Pegawai Negeri Sipil (PNS), melalui Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 10 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional *Rescuer* dan Angka Kreditnya telah ditetapkan *Rescuer* sebagai jabatan fungsional tertentu.

Jabatan Fungsional *Rescuer* ditetapkan dalam rangka pengembangan karier dan peningkatan profesionalisme PNS yang melaksanakan tugas di bidang Pencarian dan Pertolongan guna memantapkan sikap semangat pengabdian yang berorientasi pada pelayanan. Basarnas sebagai instansi pembina Jabatan Fungsional *Rescuer* antara lain bertugas untuk menyusun kurikulum Diklat fungsional/ teknis *Rescuer* dan menyelenggarakan Diklat fungsional/ teknis *Rescuer*. Dalam rangka penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*, Basarnas menyusun ketentuan pelaksanaan dalam penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* dalam Peraturan Kepala Badan SAR Nasional.

B. Tujuan dan Sasaran Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*

1. Tujuan Penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*

Penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* bertujuan untuk memberikan dan meningkatkan pengetahuan, keahlian, keterampilan, dan sikap untuk dapat melaksanakan tugas jabatannya secara profesional dengan dilandasi kepribadian dan etika PNS sesuai dengan kompetensi jabatannya.

2. Sasaran

Sasaran Penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* yaitu mewujudkan PNS yang profesional sesuai jenjang jabatan fungsional dalam melaksanakan tugas, tanggungjawab, dan wewenang untuk melakukan Pencarian dan Pertolongan.

C. Persiapan

Sebelum melaksanakan kegiatan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* dilakukan persiapan yang meliputi:

1. Rapat Persiapan

Rapat persiapan dilakukan untuk:

- a. penunjukan tenaga kediklatan;
- b. penentuan waktu dan tempat diklat;
- c. identifikasi calon peserta diklat; dan
- d. penjelasan rencana diklat.

2. Survei

Survei meliputi:

- a. Koordinasi
  - 1) perizinan;
  - 2) informasi kearifan lokal;
  - 3) penggunaan fasilitas; dan
  - 4) identifikasi resiko lingkungan.
- b. Penentuan fasilitas
  - 1) ruang kelas;
  - 2) tempat simulasi dan aplikasi Diklat;
  - 3) lintas medan/kawasan;
  - 4) lapangan terbuka;
  - 5) rute evakuasi dalam kondisi darurat.
  - 6) tempat praktik kelas;

- 7) tempat olahraga;
- 8) ruang tamu;
- 9) tempat ibadah;
- 10) gedung serbaguna;
- 11) perpustakaan;
- 12) laboratorium komputer;
- 13) kantin; dan
- 14) poliklinik.

3. Penyiapan Komponen

Penyiapan komponen meliputi:

a. Medis

- 1) tenaga medis;
- 2) peralatan medis; dan
- 3) obat-obatan.

b. Kendaraan

- 1) kendaraan angkut personil;
- 2) ambulans; dan
- 3) kendaraan operasional pengelola diklat;

c. Alat Tulis Kantor (ATK)

ATK merupakan peralatan tulis yang digunakan untuk mendukung penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*.

d. Perlengkapan

Dalam penyelenggaraan Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*, kepada Peserta, Instruktur, dan tenaga diklat lainnya diberikan perlengkapan disesuaikan dengan jenis dan kondisi Diklat.

e. Akomodasi

- 1) barak; dan
- 2) tenda.

f. Konsumsi

- 1) makanan siap saji; dan/atau
- 2) natura (bahan makanan mentah untuk siap dimasak).

g. Dokumentasi

- 1) foto kegiatan; dan
- 2) video kegiatan.

h. Publikasi

Publikasi merupakan upaya penyampaian kegiatan diklat kepada masyarakat melalui *website*, buletin, media elektronik, media cetak, dan media *online*.

4. Penyusunan Dokumen Administrasi

a. Rencana Garis Besar Penyelenggaraan Diklat;

- 1) dasar penyelenggaraan;
- 2) waktu pelaksanaan;
- 3) lokasi kegiatan;
- 4) peserta;
- 5) tenaga kediklatan;
- 6) akomodasi dan konsumsi;
- 7) fasilitas kediklatan;
- 8) dukungan kesehatan;
- 9) dukungan transportasi;
- 10) dukungan perlengkapan;
- 11) dukungan alat bantu instruksi;
- 12) dokumentasi dan publikasi;
- 13) petunjuk pelaksanaan; dan
- 14) lampiran, antara lain terdiri atas:
  - a) keputusan kepanitiaan;
  - b) surat perintah penugasan;
  - c) diagram jaring komunikasi;
  - d) peta latihan; atau
  - e) petunjuk keamanan dan keselamatan.

b. Keputusan Pimpinan Lembaga Diklat Basarnas

c. Pemanggilan Peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*

Pemanggilan Peserta Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* dilakukan oleh pimpinan lembaga Diklat Basarnas melalui surat pemanggilan.

d. Permohonan perijinan area latihan

Permohonan perijinan area Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer* dimaksudkan untuk memastikan kelancaran kegiatan dan kelayakan fasilitas Diklat yang akan digunakan.



- e. Penyusunan kebutuhan bahan dan perlengkapan Diklat  
Penyusunan kebutuhan bahan dan perlengkapan Diklat dimaksudkan untuk memastikan terpenuhinya bahan ajar dan kelengkapan yang dibutuhkan dalam Diklat.
- f. Penyusunan tata tertib  
Penyusunan tata tertib dimaksudkan untuk memberikan panduan, larangan, dan kewajiban dalam Diklat.
- g. Penyiapan pertanggungjawaban keuangan  
Penyiapan pertanggungjawaban keuangan merupakan penyelesaian administrasi dan pertanggungjawaban keuangan penyelenggaraan Diklat oleh lembaga Diklat Basarnas.
- h. Surat perintah penugasan Tenaga Kediklatan  
Surat penugasan tenaga kediklatan diberikan kepada:
  - 1) instruktur;
  - 2) petugas medis;
  - 3) petugas komunikasi;
  - 4) penyiap sarana diklat; dan
  - 5) pengemudi.
- i. Administrasi Diklat.  
Administrasi Diklat sebagai dokumen administrasi yang diperlukan dan disiapkan yaitu:
  - 1) daftar hadir peserta;
  - 2) daftar hadir instruktur;
  - 3) tanda terima perlengkapan peserta;
  - 4) tata tertib pendidikan dan pelatihan;
  - 5) blanko sertifikat;
  - 6) formulir evaluasi dan penilaian;
  - 7) biodata peserta;
  - 8) dokumentasi; dan
  - 9) buku panduan.

D. Bobot Kelulusan dan Klasifikasi Kelulusan Peserta

- 1. Bobot Kelulusan terdiri atas:
  - a. Sikap mental dan kesamaptaaan 40%
  - b. Pengetahuan 35%
  - c. Keterampilan 25%

d. Kehadiran 95%

2. Klasifikasi

- a. sangat memuaskan (skor 90,0 – 100);
- b. memuaskan (skor 80,0 – 89,9);
- c. cukup memuaskan (skor 70,0 – 79,9); dan
- d. tidak lulus (skor kurang dari 70,0).

E. Silabus Diklat Jabatan Fungsional *Rescuer*

1. Nama Diklat : Diklat Pembentukan Jabatan Fungsional  
 Jumlah Jam Pelajaran (JP) : 308 JP

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Praktik	Jml.		
1	Peraturan tentang jabatan fungsional <i>Rescuer</i> .	a. Regulasi/aturan. b. Perhitungan angka kredit. c. Teknik pengisian angka kredit jabfung <i>Rescuer</i> (dupak). d. Pencarian kredit poin. e. Pengisian <i>checklist</i> kegiatan.	a. Peserta memahami Permenpan Nomor 10 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional <i>Rescuer</i> dan Angka Kreditnya. b. Peserta	a. Menjelaskan regulasi/ aturan jabfung <i>Rescuer</i> . b. Melakukan perhitungan angka kredit. c. Melakukan pengisian angka kredit jabfung	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. <i>Laptop</i> d. Lembar <i>checklist</i>	10	10	20	Tes Tertulis	Buku Permenpan Nomor 10 Tahun 2014 Tentang Jabatan Fungsional <i>Rescuer</i> dan

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
			memahami Peraturan Bersama tentang Jabatan Fungsional <i>Rescuer</i> Nomor : PB.01 Tahun 2014 c. Peserta memahami Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional <i>Rescuer</i>	d. Melakukan pencarian kredit poin. e. Melakukan pengisian <i>checklist</i> kegiatan.							Angka Kredit nya.

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
2	Sistem SAR	a. Filosofi SAR b. Tingkat keadaan darurat c. Tahap-tahap operasi SAR d. Komponen pendukung SAR e. Peraturan yang berkaitan dengan operasi SAR f. Siaga SAR	Peserta mampu menjelaskan Sistem SAR	a. Menjelaskan Filosofi SAR b. Menjelaskan tingkat keadaan darurat c. Menjelaskan 5 tahap operasi SAR d. Menjelaskan 5 komponen pendukung SAR e. Mengetahui peraturan yang berkaitan dengan operasi SAR	a. Ceramah b. Tanya jawab	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. <i>Laptop</i> d. Lembar <i>checklist</i>	5	-	5	Tes Tertulis	Buku Bahan Ajar Diklat Jabfung Tk. Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				f. Menjelaskan siaga SAR							
3	<i>Medical First Responder (MFR)</i>	a. Pengantar <i>MFR</i> . b. Peralatan <i>MFR</i> c. Penilaian Korban d. BHD dan RJP e. Perdarahan & Syok f. Dasar dasar pembidaian	Peserta mampu menjelaskan <i>Medical First Responder (MFR)</i> tingkat pemula	a. Menjelaskan pengantar <i>MFR</i> . b. Menyiapkan peralatan <i>MFR</i> c. Melakukan pemeriksaan fisik. d. Melakukan RJP untuk 1 (satu) orang penolong bagi korban dewasa	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Studi kasus d. Praktek	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. <i>Laptop</i> d. Alat bantu peraga <i>MFR</i>	19	15	34	• Tes tertulis • praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				e. Melakukan penghentian perdarahan dan penanganan syok f. Melakukan prinsip prinsip pembedaian							
4	<i>High Angle Rescue Technique (HART)</i>	a. <i>Safety</i> di ketinggian. b. Peralatan <i>HART</i> . c. Simpul d. <i>Anchoring</i> dan <i>belaying</i> e. <i>Ascend &amp; descend</i> f. <i>Lifting</i> dan	Peserta mampu menjelaskan teknik pertolongan di ketinggian.	a. Menjelaskan prosedur <i>safety</i> di ketinggian. b. Menjelaskan jenis dan fungsi peralatan <i>HART</i>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop d. Alat bantu peraga <i>HART</i>	23	37	60	•Tes tertulis •Tes praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		<i>lowering</i>		c. Membuat simpul. d. Menjelaskan <i>anchoring</i> dan <i>belaying</i> e. Melakukan <i>ascend &amp; descend</i> f. Menjelaskan prinsip kerja <i>lifting</i> dan <i>lowering</i> .							
5	<i>Jungle Rescue</i>	a. Navigasi darat. b. Teknik pencarian. c. Teknik membuat akses. d. Peralatan	Peserta mampu menjelaskan teknik pertolongan di hutan.	a. Menjelaskan navigasi darat. b. Menjelaskan teknik pencarian.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop d. Peralatan <i>Jungle rescue</i>	10	20	30	•Tes tertulis •praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		evakuasi. e. GPS		c. Menjelaskan cara membuat akses (rute perjalanan) d. Menyiapkan peralatan evakuasi e. Memahami dasar-dasar pengoperasian GPS							
6	<i>Water Rescue</i>	a. Pengantar <i>Water Rescue</i> b. Pengenalan Peralatan <i>Water Rescue</i> . c. Motor tempel	Peserta mampu menjelaskan teknik pertolongan di air.	a. Menjelaskan pengantar <i>Water Rescue</i> . b. Menyiapkan dan	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop d. Alat bantu instruksi	10	20	30	•Tes tertulis •praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer Pemula</i>

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		dan perahu karet. d. Teknik <i>reach</i> dan <i>throw</i> e. Renang dan <i>water trapen</i>		memelihara peralatan <i>water rescue</i> c. Menyiapkan motor tempel dan perahu karet d. Melakukan teknik <i>reach</i> dan <i>throw</i> . e. Melakukan renang dan <i>water trapen</i>		<i>water rescue</i>					
7	<i>Vehicle Accident Rescue (VAR)</i>	a. Pengantar VAR. b. Peralatan VAR.	Peserta mampu menjelaskan teknik pertolongan	a. Menjelaskan <i>vehicle accident rescue (VAR)</i> . b. Menyebutkan	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Studi kasus d. Praktek	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop d. Peralatan VAR	7	10	17	•Tes tertulis •praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i>

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
			kecelakaan kendaraan.	karakteristik peralatan VAR. c. Menyiapkan peralatan VAR d. Memelihara peralatan VAR.							Pemula
8	<i>Confined Space Rescue</i>	a. Pengantar <i>confined space rescue</i> . b. Keselamatan pada <i>confined space rescue</i> . c. Peralatan <i>confined space rescue</i> .	Peserta mampu menjelaskan teknik pertolongan di ruang terbatas ( <i>confined space</i> ).	a. Menjelaskan <i>confined space rescue</i> . b. Menjelaskan prosedur keselamatan pada <i>confined space rescue</i> .	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop d. Peralatan <i>confined space rescue</i>	5	5	10	•Tes tertulis •praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				c. Menyiapkan dan memelihara peralatan <i>confined space rescue</i> .							
9	<i>Collapsed Structure Search and Rescue</i>	a. Pengantar <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i> . b. Peralatan <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i> . c. Pemilihan struktur dan sistem penandaan	Peserta mampu menjelaskan <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i> .	a. Menjelaskan <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i> . b. Menyiapkan dan memelihara peralatan <i>Collapsed Structure Search and</i>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Studi kasus. d. Praktek	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop d. Peralatan <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i> .	6	20	26	•Tes tertulis •praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		INSARAG.		<i>Rescue.</i> c. Melakukan pemilihan struktur dan sistem penandaan INSARAG.							
10	Sikap dan mental	a. Manajemen stres b. Pembinaan jiwa korsa c. Santiaji dan santikrama d. Bimbingan rohani	Memiliki sikap dan mental yang baik sebagai <i>Rescuer</i> pemula	a. Memahami manajemen stres. b. Menunjukkan jiwa korsa sebagai <i>Rescuer.</i> c. Menerapkan santiaji dan santikrama.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop	6	2	8	•Tes tertulis •praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				d. memiliki akhlak terpuji.							
11	Dasar-dasar kepemimpinan lapangan	a. Pengertian kepemimpinan b. Dasar-dasar kepemimpinan	Memahami dasar-dasar kepemimpinan lapangan.	a. Menjelaskan pengertian kepemimpinan. b. Menjelaskan dasar-dasar kepemimpinan.	a. Ceramah b. Tanya jawab	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop	2	-	2	Tes Tertulis	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula
12	Kesamap-taan Jasmani	a. Pengertian kesamaptaan jasmani b. Metode evaluasi kesamaptaan jasmani c. Melakukan	memahami pentingnya kesamaptaan jasmani guna menjaga kebugaran	a. Menjelaskan Pentingnya kesamaptaan jasmani b. Menjelaskan metode evaluasi	a. Diskusi b. Praktek c. Ceramah	a. LCD b. Komputer c. <i>flipchart</i> d. Nomor dada e. Peluit f. Bendera	-	50	50	Tes Praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula



No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		Kesamptaan Jasmani	tubuh	kesamaptaan jasmani c. Melakukan kesamaptaan jasmani		start g. <i>Stopwatch</i> h. <i>Cone</i> i. Papan berjalan/ <i>notepad</i>					
13	Prosedur Keselamatan	a. Dasar-Dasar K3 (Keselamatan Dan Kesehatan Kerja) b. Dasar Hukum Penerapan K3, Jaminan Kecelakaan Kerja dan Jaminan Kematian ASN c. Tujuan	Peserta mampu memahami prosedur keselamatan kerja sesuai dengan standar	a. Menyebutkan Dasar-Dasar K3 (Keselamatan Dan Kesehatan Kerja) b. Menyebutkan Dasar Hukum Penerapan K3 serta	a. Ceramah b. Diskusi	a. Proyektor b. <i>flipchart</i> c. Laptop d. Alat Peraga K3	4	-	4	Tes Tertulis	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Penula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		Penerapan K3 d. Pengertian Bahaya Dan 5 Faktor Bahaya e. Pengertian Resiko Dan Penilaian Resiko f. 5 (Lima) Hierarki Pengendalian Resiko/Bahaya		Jaminan Kecelakaan Kerja dan Jaminan Kematian ASN c. Memahami Tujuan Penerapan K3 d. Menyebutkan Pengertian Bahaya dan 5 Faktor Bahaya e. Memahami Pengertian Resiko dan							

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				Penilaian Resiko f. Menyebutkan 5 (Lima) Hierarki Pengendalian Resiko/Bahaya							
14	Jaring Komunikasi	a. Dasar-dasar komunikasi SAR. b. Peralatan Komunikasi. c. Penggunaan Peralatan komunikasi. d. Membangun Komunikasi di	Peserta mampu menyiapkan peralatan komunikasi dan mendirikan Posko Komunikasi dengan baik	a. Menjelaskan dasar-dasar komunikasi SAR. b. Menyiapkan Peralatan Komunikasi c. Menggunakan Peralatan	a. Ceramah b. Diskusi c. Praktek	a. LCD b. Komputer c. <i>flipchart</i> d. Alkom	4	7	11	Tes Tertulis dan Praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		Posko.	dan benar	komunikasi personal d. Membangun Komunikasi di Posko							
15	Dokumentasi SAR	a. Pengertian dokumentasi SAR. b. Peralatan dokumentasi SAR.	Peserta mampu menjelaskan teknik dokumentasi SAR	a. Menjelaskan pengertian dokumentasi SAR. b. Menyiapkan peralatan dokumentasi SAR.	a. Ceramah b. Diskusi c. Praktek	a. LCD b. Komputer c. <i>flipchart</i> d. Alat Dokumentasi	2	-	2	Tes Tertulis dan Praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Pemula

2. Nama Diklat : Diklat Fungsional Jenjang Terampil  
 Jumlah Jam Pelajaran (JP) : 326 JP

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Prak-tik	Jml		
1	GMP <i>Medical First Responder (MFR)</i>	a. Resusitasi jantung paru. b. Cidera jaringan lunak. c. Pemindahan korban. d. Cidera kepala, tulang belakang dan dada. e. Luka bakar & kedaruratan	Peserta mampu melakukan <i>Medical First Responder (MFR)</i>	a. Melakukan resusitasi jantung paru b. Melakukan penanganan korban cidera jaringan lunak. c. Melakukan pemindahan korban.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. demo d. Praktek e. Studi kasus	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Laptop d. <i>Flipchart</i> Peralatan MFR	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat <i>Jabfung Rescuer Terampil</i>

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		lingkungan f. Anatomi tubuh g. Terapi oksigen h. Keracunan i. Kedaruratan medis j. Penyakit menular		d. Melakukan penanganan korban cidera kepala, tulang belakang dan dada. e. Menangani luka bakar dan kedaruratan lingkungan. f. Menjelaskan anatomi tubuh manusia. g. Melakukan terapi							

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				oksigen h. Menangani keracunan i. Menangani kedaruratan medis j. Menangani penyakit menular							
2	GMP <i>High Angle Rescue Technique (HART)</i>	a. <i>Safety officer.</i> b. <i>Anchoring belaying.</i> c. <i>Mechanical Advantage System (MAS).</i> d. <i>Ascending dan descending.</i>	Peserta mampu melaksanakan <i>High Angle Rescue Technique (HART).</i>	a. Melakukan tugas sebagai <i>safety officer.</i> b. Membuat <i>anchor dan belay system.</i>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek e. Studi kasus.	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Laptop d. <i>Flipchart</i> e. Peralatan	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		e. <i>Lifting dan lowering.</i>		c. Membuat <i>Mechanical Advantage System (MAS).</i> d. Melakukan <i>ascending dan descending.</i> e. Melakukan <i>lifting dan lowering.</i>		HART					
3	GMP <i>Jungle Rescue</i>	a. Navigasi darat lanjutan. b. GPS lanjutan c. Teknik pencarian. d. Pengetahuan,	Peserta mampu melakukan <i>jungle rescue.</i>	a. Melakukan navigasi darat. b. Menggunakan GPS lanjutan.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek e. Studi	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		Perlengkapan , Pakaian dan Makanan. e. Tandu darurat f. <i>Slope evacuation</i> g. <i>Survival</i>		c. Melakukan teknik pencarian. d. Menjelaskan PPPM e. Membuat tandu darurat. f. Melakukan evakuasi medan kemiringan. g. Melakukan survival di gunung hutan.	kasus.	c. Laptop d. <i>Flipchart</i> e. Peralatan <i>Jungle rescue</i>					

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
4	GMP <i>Water Rescue</i>	a. <i>Teknik row</i> b. <i>Defend dan release</i> c. <i>Self rescue</i> dan <i>sea survival</i> d. <i>Towing dan carry</i>	Peserta mampu melakukan <i>water rescue</i> .	a. Mengoperasikan motor tempel dan perahu karet dan jet ski b. Melakukan teknik defend dan teknik release. c. Melakukan <i>self rescue</i> dan <i>sea survival</i> d. Melakukan <i>towing</i> dan <i>carry</i>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek e. Studi kasus.	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Laptop d. <i>Flipchart</i> e. Peralatan <i>water rescue</i>	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung <i>Rescuer</i> Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
5	GMP <i>Vehicle Accident Rescue (VAR)</i>	a. Pengantar VAR. b. Peralatan VAR. c. Desain dan konstruksi kendaraan d. Prosedur keselamatan VAR e. Teknik VAR	Peserta mampu melakukan <i>vehicle accident rescue</i>	a. Menjelaskan <i>vehicle accident rescue (VAR)</i> . b. Mengoperasikan peralatan <i>vehicle accident rescue</i> . c. Memahami desain dan konstruksi kendaraan. d. Melaksanakan prosedur keselamatan VAR	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek e. Studi kasus.	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Laptop d. <i>Flipchart</i> e. Peralatan VAR	10	30	40	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				e. Melaksanakan teknik VAR							
6	GMP <i>Confined Space Rescue</i>	a. Pengantar <i>confined space rescue</i> . b. Peralatan <i>confined space rescue</i> . c. Teknik <i>confined space rescue</i> .	Peserta mampu melakukan <i>confined space rescue</i> .	a. Menjelaskan <i>confined space rescue</i> . b. Mengoperasikan dan memelihara peralatan <i>confined space rescue</i> . c. Melakukan evakuasi vertical.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek e. Studi kasus.	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Laptop d. <i>Flipchart</i> e. Peralatan <i>confined space rescue</i> .	5	15	20	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
6	GMP <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i>	a. Peralatan <i>Collapsed Structure Search and Rescue.</i> b. Teknik dan strategi penyelamatan c. <i>Crush syndrome and compartment syndrome</i>	Peserta mampu melaksanakan <i>Collapsed Structure Search and Rescue.</i>	a. Mengoperasikan <i>Tools Equipment Accesoris Collapsed Structure Search and Rescue.</i> b. Melakukan teknik dan strategi penyelamatan c. Melakukan perawatan <i>Crush syndrome and</i>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop d. Peralatan <i>Collapsed Structure Search and Rescue.</i>	5	15	20	• Tes tertulis • praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				d. <i>compartment syndrome</i>							
7	Sikap dan mental	a. Manajemen stres b. Pembinaan jiwa korsa c. Santiaji dan santikrama d. Bimbingan rohani	Memiliki sikap dan mental yang baik sebagai rescuer terampil	a. Memahami manajemen stres. b. Menunjukkan jiwa korsa sebagai rescuer. c. Menerapkan santiaji dan santikrama. d. memiliki akhlak terpuji.	a. Ceramah b. Tanya jawab	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop	4		4	-	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil
8	Kepemimpinan lapangan	a. Pengertian kepemimpinan. b. Kepemimpinan	Memahami kepemimpinan lapangan.	a. Menjelaskan pengertian kepemimpinan	a. Ceramah b. Tanya jawab	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop	2	-	2	Tes Tertulis	Buku Materi Diklat

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		lapangan.		pinan. b. Menjelaskan kepemimpinan lapangan.							Jabfung Rescuer Terampil
9	Manajemen Operasi SAR	a. Tahapan Operasi SAR b. Intelejensi SAR c. <i>Briefing</i> dan <i>debriefing</i>	Melaksanakan manajemen operasi SAR	a. Memahami tahapan operasi SAR b. Melakukan intelejensi SAR mengenai data korban, data potensi, dan data dukungan logistik	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop	2	3	5	Tes Tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				c. Memahami <i>briefing</i> dan <i>debriefing</i>							
10	Dokumentasi SAR	a. Pengenalan peralatan dokumentasi b. Teknik dasar pengambilan dan pengiriman gambar	Peserta mampu menjelaskan teknik dokumentasi SAR	a. Menyiapkan dan memelihara peralatan dokumentasi b. Mengambil dan mengirim gambar	a. Ceramah b. Diskusi c. demo d. Praktek	a. LCD b. Komputer c. <i>Flipchart</i> d. Peralatan dokumentasi	2	3	5	Tes Tertulis dan Praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil
11	Kesamaptaan Jasmani	a. Pengertian kesamaptaan jasmani	memahami pentingnya kesamaptaan jasmani guna menjaga	a. Menjelaskan Pentingnya kesamaptaan jasmani	a. Ceramah b. Diskusi c. Praktek	a. LCD b. Komputer c. <i>Flipchart</i> d. Nomor dada	-	50	50	Tes Praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer



No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
		b. Metode evaluasi kesamaptaan jasmani c. Melakukan Kesamptaan Jasmani	kebugaran tubuh	b. Menjelaskan metode evaluasi kesamaptaan jasmani c. Melakukan kesamaptaan jasmani		e. Peluit f. Bendera start g. <i>Stopwatch</i> h. <i>Cone</i> i. Papan berjalan/ notepad					Terampil

3. Nama Diklat : Diklat Fungsional Jenjang Mahir  
 Jumlah Jam Pelajaran (JP) : 242 JP

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Praktik	Jml		
1	GMP <i>Medical First Responder (MFR)</i>	a. Insiden. b. Luka bakar c. <i>Triage</i> . d. Pelaporan.	Peserta mampu melakukan <i>medical first responder (MFR)</i> .	a. Mengenal jenis-jenis insiden. b. Menghitung luas luka bakar. c. Melakukan pemilahan jenis korban. d. Membuat laporan penanganan korban.	a. Cetamah b. Tanya jawab c. demo d. Praktek e. Studi kasus	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Laptop d. <i>Flipchart</i> e. Peralatan MFR	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
2	GMP <i>High Angle Rescue Technique (HART)</i>	a. Manajemen <i>high angle rescue technique.</i> b. <i>Trouble shooting/pemecahan masalah.</i>	Peserta mampu melakukan manajemen dan pemecahan masalah <i>high angle rescue technique.</i>	a. Melaksanakan manajemen <i>high angle rescue technique.</i> b. Melaksanakan teknik <i>obstacle</i> dan teknik konfigurasi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. demo d. Praktek e. Studi kasus	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Laptop d. <i>Flipchart</i> e. Peralatan HART	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir
3	GMP <i>Jungle Rescue</i>	Manajemen posko.	Peserta mampu melakukan manajemen posko.	a. Melaksanakan manajemen pendirian posko. b. Penyiapan perencanaan operasi SAR.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. demo d. Praktek e. Studi kasus	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. <i>Flipchart</i> d. Laptop	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
						e. Peralatan <i>Jungle rescue</i>					
4	GMP <i>Water Rescue</i>	a. Manajemen <i>water rescue</i> b. Transportasi korban	Peserta mampu melakukan manajemen <i>water rescue.</i>	a. Melakukan manajemen <i>water rescue.</i> b. Melakukan pemindahan korban dari perahu karet/kapal kecil ke kapal besar atau sebaliknya.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek e. Studi kasus	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. <i>Flipchart</i> d. Laptop e. Peralatan <i>water rescue.</i>	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
5	GMP <i>Vehicle Accident Rescue (VAR)</i>	Manajemen VAR	Peserta mampu melakukan manajemen <i>vehicle accident rescue</i> .	Melakukan manajemen VAR.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demo d. Praktek e. Studi kasus	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. Flipchart d. Laptop e. Peralatan VAR.	10	20	30	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir
6	GMP <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i>	Manajemen <i>collapsed structure search and rescue</i> .	Peserta mampu melakukan manajemen <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i> .	Melakukan manajemen <i>collapsed structure search and rescue</i> .	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek d. Demo e. Studi kasus.	a. Papan tulis, spidol, penghapus. b. Proyektor c. <i>Flipchart</i> d. Laptop	4	6	10	Tes tertulis	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
						e. Peralatan <i>Collapsed Structure Search and Rescue</i> .					
7	Manajemen Operasi SAR	a. Perencanaan operasi. b. Penghitungan daerah pencarian. c. Penyiapan unsur.	Melaksanakan manajemen operasi SAR	a. Membuat perencanaan operasi SAR. b. Menghitung dan membuat daerah pencarian. c. Menyiapkan unsur.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop	10	10	20	Tes Tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Terampil

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
8	Sikap dan mental	a. Manajemen stres b. Pembinaan jiwa korsa c. Santiaji dan santikrama d. Bimbingan rohani	Memiliki sikap dan mental yang baik sebagai <i>rescuer</i> mahir	a. Memahami manajemen stres. b. Menunjukkan jiwa korsa sebagai <i>rescuer</i> . c. Menerapkan santiaji dan santikrama. d. memiliki akhlak terpuji.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop	6	2	8	Tes tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir
9	Kepemimpinan lapangan lanjutan	a. Pengertian kepemimpinan. b. Kepemimpinan lapangan.	Memahami kepemimpinan lapangan.	a. Menjelaskan pengertian kepemimpinan.	a. Ceramah b. Tanya jawab	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop	2	-	2		Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
				b. Menjelaskan kepemimpinan lapangan.							Mahir
10	Kesamaptaan Jasmani	a. Pengertian kesamaptaan jasmani b. Metode evaluasi kesamaptaan jasmani c. Melakukan Kesamptaan Jasmani	memahami pentingnya kesamaptaan jasmani guna menjaga kebugaran tubuh	a. Menjelaskan Pentingnya kesamaptaan jasmani b. Menjelaskan metode evaluasi kesamaptaan jasmani c. Melakukan kesamaptaan jasmani	a. Ceramah b. Diskusi c. Praktek	a. LCD b. Komputer c. <i>Flipchart</i> d. Nomor dada e. Peluit f. Bendera start g. <i>Stopwatch</i> h. <i>Cone</i> i. Papan berjalan/ notepad	-	36	36	Tes Praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Mahir

4. Nama Diklat : Diklat Fungsional Jenjang Penyelia  
 Jumlah Jam Pelajaran (JP) : 115 JP

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Prak-tik	Jml		
1	Manajemen Operasi SAR	a. Pengelolaan Posko SAR b. Pengelolaan media ( <i>Media Handling</i> ) c. Evaluasi dan Laporan Operasi SAR	Peserta mampu Melaksanakan manajemen operasi SAR	a. Mengelola Posko SAR b. Melakukan pengelolaan media ( <i>media handling</i> ) c. Melakukan	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek d. Demo e. Studi Kasus	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop d. Peralatan plotting	10	20	30	Tes Tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Penyelia

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Prak-tik	Jml		
				evaluasi dan laporan operasi SAR							
2	Sikap dan mental	a. Manajemen stres b. Pembinaan jiwa korsa c. Santiaji dan santikarma d. Bimbingan rohani	Memiliki sikap dan mental yang baik sebagai <i>rescuer</i> penyelia	a. Memahami manajemen stres. b. Menunjukkan jiwa korsa sebagai <i>rescuer</i> . c. Menerapkan santiaji dan santikarma. d. memiliki	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop	6	4	10	•Tes tertulis •praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Penyelia

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Prak-tik	Jml		
				akhlak terpuji.							
3	GMP <i>Management of Training</i>	a. menyusun rencana garis besar latihan/pelatihan SAR b. menyusun evaluasi dan laporan latihan/pelatihan SAR	Memahami pengelolaan latihan/pelatihan SAR	a. melakukan penyusunan rencana garis besar latihan/pelatihan SAR b. Melakukan evaluasi dan penyusunan laporan latihan/pelatihan SAR	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek d. Demo e. Studi Kasus	a. Proyektor b. <i>Flipchart</i> c. Laptop d. Peralatan <i>plotting</i>	10	20	30	Tes Tertulis dan praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Penyelia
4	Manaje-	Manajemen	Memahami	a. Melakukan	a. Ceramah	a. Proyektor	2	3	5	Tes	Buku

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Prak-tik	Jml		
	men Kepemimpinan	kepemimpinan	manajemen kepemimpinan	a. koordinasi. b. Melaksanakan komunikasi publik	b. Tanya jawab	b. <i>Flipchart</i> c. Laptop				tertulis	Materi Diklat Jabfung Rescuer Penyelia.
5	Kesamap-taan Jasmani	a. Pengertian kesamaptaan jasmani b. Metode evaluasi kesamaptaan jasmani c. Melakukan Kesamaptaan Jasmani	memahami pentingnya kesamaptaan jasmani guna menjaga kebugaran tubuh	a. Menjelaskan Pentingnya kesamaptaan jasmani b. Menjelaskan metode evaluasi kesamaptaan jasmani	a. Ceramah b. Diskusi c. Praktek	a. LCD b. Komputer c. <i>Flipchart</i> d. Nomor dada e. Peluit f. Bendera start g. <i>Stopwatch</i> h. <i>Cone</i>	-	20	20	Tes Praktek	Buku Materi Diklat Jabfung Rescuer Penyelia

No	Materi	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Metode	Media	Jam Pelajaran (JP)			Penilaian	Sumber Belajar
							Teori	Prak-tik	Jml		
				c. Melakukan kesamaptaan jasmani		i. Papan berjalan/ <i>notepad</i>					

KEPALA BADAN SAR NASIONAL,

ttđ

FHB. SOELISTYO